

& Community Services & Social Work Bulletin

Community Services and
Social Work Bulletin

Volume 4

Nomor 1

Page 1-39

Tahun 2024

e-ISSN 2828-027X



Community Services & Social Work Bulletin

DIGITALISASI UMKM DALAM RANGKA AKSES REVOLUSI PEMASARAN DIGITAL UMKM KELURAHAN BUARAN INDAH KOTA TANGERANG

Putra Pratama¹, Adie Dwiyanto Nurlukman², Abdul Basit³

1 - 10

- 1 Program Studi Ilmu Manajemen, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia
2 Program Studi Ilmu Pemerintahan, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia
3 Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia

STRATEGI PEMBERDAYAAN EKONOMI *SINGLE MOTHER* MELALUI USAHA PENJUALAN KUE BASAH

Ilham Mundzir¹, Nida Farhana¹, Alya Paradisa Kautsari¹, Finna Adhaini¹, Warsito^{2*}

11 - 19

- 1 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia
2 Program Studi Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia

BELAJAR MENYENANGKAN DENGAN LAGU-LAGU BAHASA INGGRIS BAGI ANAK-ANAK PAUD

Dayu Retno Puspita¹, Eka Yulyawan Kurniawan¹, Ahmad Arif Fadilah¹

20 - 25

- 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia

PENYERTAAN MODAL USAHA UNTUK MEMBANTU PENINGKATAN KESEJAHTERAAN IBU KEPALA RUMAH TANGGA

Dewi Sriani Citra Nurjana¹, Anindira Aiska Gusrianto¹, Firdania Desfani Melan¹, Ilham Mundzir¹, Warsito^{2*}

26 - 32

- 1 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Indonesia
2 Program Studi Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia

PENGABDIAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN PENYULUHAN DI MI "LITERACY" MIFTAHUL HUDA WAJAK DAN SMK DHARMA WANITA 02 WAJAK

33 - 39

Verida Yanti¹, Nok Izatul Yazidah^{1*}, Siti Napfiah¹, Era Dewi Kartika¹

- 1 Universitas Insan Budi Utomo, Indonesia

PENGABDIAN MASYARAKAT BERBASIS POTENSI PENDIDIKAN, PELATIHAN, DAN PENYULUHAN DI MI "LITERACY" MIFTAHUL HUDA WAJAK DAN SMK DHARMA WANITA 02 WAJAK

Verida Yanti¹, Nok Izatul Yazidah^{1*}, Siti Napfiah¹, Era Dewi Kartika¹

¹ Universitas Insan Budi Utomo, Indonesia

*Correspondence email: izatulyazidah@gmail.com

Received: 27 May 2024; Accepted: 9 June 2024; Published: 12 June 2024

doi: 10.31000/cswb.v4i1.11985

Abstract: Potential-Based Community Service (PMBP) includes education, training, and service which are the Tri Dharma of Higher Education. PMBP activities are important to continue to be carried out by students, the purpose of PMBP is to develop the personality of the students themselves "Personality Development". This PMBP activity was carried out in two different places with different activity programs. The location of the first activity of MI "Literacy" Miftahul Huda Wajak with educational activity programs (reading tutoring and mathematics olympiad), and sports training. The second location is at SMK Dharma Wanita 02 Wajak with a Bullying Counseling activity program. The data collection techniques used in this study are interviews, observations, and documentation. The results obtained in the field of education are in the form of improving reading skills, and practicing the ability to work on mathematics Olympiad problems. In the field of training in the form of providing a basic understanding in sports. In the field of counseling, it is in the form of understanding the dangers and negative impacts of bullying in the school and community environment. This PMBP activity can be able to provide benefits for the schools where PMBP is carried out.

Keyword: Education, Training, Counseling, Bullying

PENDAHULUAN

Pengabdian masyarakat berbasis potensi (PMBP) menjadi penting untuk tetap dilaksanakan oleh mahasiswa dengan tujuan untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa, pemberdayaan masyarakat, dan pengembangan institusi (Emilia, 2022; Manongga et al., 2022). Kegiatan ini merupakan bagian dari Tri Dharma perguruan tinggi yang mencakup pendidikan, pelatihan, dan pengabdian. Kegiatan ini kemudian direalisasikan oleh mahasiswa di berbagai tempat yang berbeda untuk mencakup lingkungan yang lebih luas guna memberikan manfaat dalam bidang pendidikan, pelatihan, maupun pengabdian (Cahyono, 2019; Muna, 2022).

Pendidikan merupakan suatu proses yang dilakukan secara terus menerus untuk memenuhi hak mengembangkan potensi dalam diri individu.



Menurut Ki Hajar Dewantara, pendidikan merupakan proses transformasi pengetahuan ke arah perbaikan, penguatan, dan penyempurnaan potensi manusia (Setyorini & Asiah, 2022). Pelatihan merupakan pendidikan jangka pendek yang dilakukan dengan sengaja sehingga peserta dapat belajar pengetahuan teknik dan keahlian untuk tujuan tertentu (Tamsuri, 2022). Penyuluhan merupakan upaya yang dilakukan untuk mendorong adanya perubahan pola pikir atau perilaku ke arah yang lebih baik. Tujuan dari penyuluhan adalah untuk kehidupan manusia yang lebih berkualitas dan bermartabat (Murtiningsih et al., 2021).

Kegiatan PMBP dilaksanakan di MI "Literasi" Miftahul Huda Wajak dan SMK Dharma Wanita 02 Wajak yang berlokasi di Kecamatan Wajak, Kabupaten Malang. Lokasi tempat pengabdian ini terletak cukup jauh dari kota dan masih jarang ditempati sebagai lokasi pengabdian, hal itu menjadi alasan dipilihnya lokasi ini sebagai tempat pengabdian masyarakat berbasis potensi (PMBP) oleh pelaksana. Program pendidikan, pelatihan, dan penyuluhan menjadi fokus pada kegiatan pengabdian masyarakat berbasis potensi (Zulhendri, 2021).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara langsung yang dilakukan di lokasi tempat akan dilaksanakannya PMBP diketahui bahwa di Sekolah MI "Literasi" Miftahul Huda Wajak masih terdapat siswa-siswi yang belum bisa membaca atau masih mengeja padahal sudah berada pada kelas yang seharusnya sudah lancar membaca, kemudian prestasi dalam Kompetensi Sains Madrasah (KSM) yang masih rendah dimana pihak sekolah juga mengharapkan adanya peningkatan prestasi dalam KSM, selanjutnya dalam bidang olahraga dikatakan bahwa sekolah masih belum mengadakan ekstrakurikuler sepak bola dikarenakan tidak adanya pelatih padahal banyak siswa yang senang bermain sepak bola. Oleh karena itu, siswa bermain sepak bola tanpa adanya pelatih di bidang olahraga. Di SMK Dharma Wanita 02 Wajak dikatakan bahwa belum pernah diadakannya sosialisasi mengenai bullying yang dimana diketahui bahwa kasus-kasus bullying yang masih saja kerap terjadi baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Maka dari itu, perlu adanya edukasi mengenai bullying guna mencegah terjadinya tindak bullying di kalangan sekolah maupun masyarakat (Fauzi et al., 2024).

Berdasarkan informasi data yang diperoleh, tim pelaksana membuat uraian kegiatan sebagai berikut: Program bidang pendidikan berupa bimbingan belajar membaca dan bimbingan olimpiade matematika, program bidang pelatihan berupa pelatihan sepak bola, program bidang penyuluhan berupa sosialisasi bullying pada siswa/i.

Pengabdian masyarakat berbasis potensi (PMBP) berdasarkan uraian program yang akan dilaksanakan ini diharapkan mampu menjadi solusi dan memberikan manfaat baik dalam bidang pendidikan, pelatihan, maupun penyuluhan (Hartati et al., 2023; Prayitno et al., 2023; Setiani et al., 2023).

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian masyarakat berbasis potensi (PMBP) yang dilaksanakan di MI “Literasi” Miftahul Huda Wajak dan SMK Dharma Wanita 02 Wajak yang sebelumnya dilakukan analisis mengenai program kegiatan seperti apa yang akan dilaksanakan, analisis ini berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang kemudian dari hasil tersebut tersusunlah program kegiatan yang akan dilaksanakan sebagai berikut:

1. Bidang pendidikan

Kegiatan yang dilaksanakan pada bidang pendidikan ini adalah berupa program bimbingan belajar membaca bagi siswa/I yang masih kurang bisa membaca dan bimbingan olimpiade matematika untuk mempersiapkan siswa/I yang akan mengikuti Kompetensi Sains Madrasah (KSM). Sebelum kegiatan ini dilaksanakan tim pelaksana melakukan pendataan terhadap siswa/I yang dianggap masih kurang bisa membaca dan siswa/I yang akan mengikuti KSM, pendataan ini dibantu oleh guru-guru di sekolah.

2. Bidang pelatihan

Pada bidang pelatihan dilaksanakan kegiatan berupa pelatihan dibidang olahraga yakni sepakbola. Pelatihan ini diikuti oleh siswa/I kelas V (Lima) MI “Literasi” Miftahul Huda Wajak. Pelatihan yang diberikan berupa pelatihan teknik dasar dalam permainan sepakbola.

3. Penyuluhan

Pada kegiatan penyuluhan tim pelaksana mengadakan kegiatan sosialisasi anti bullying. Kegiatan ini diikuti oleh siswa/I kelas XI SMK Dharma Wanita 02 Wajak. Pemateri pada kegiatan sosialisai ini adalah tim pelaksana itu sendiri dengan materi yang telah dipersiapkan sebelumnya. Setelah pemaparan materi selesai dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dan kuis seputar materi yang telah disampaikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program kegiatan yang dirancang oleh tim pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat berbais potensi (PMBP) berjalan sesuai dengan rancangan awal dan menghasilkan harapan yang diinginkan sebagai berikut :

1. Pendidikan

a. Bimbingan belajar membaca

Bimbingan belajar membaca diikuti oleh 12 orang yang merupakan siswa/I kelas 4 dan 5 yang tingkat kemampuan membacanya masih sangat kurang. Dari ke-12 siswa/I ini tim pelaksana membagi lagi menjadi 4 kelompok kecil yang kemudian setiap kelompok akan terdiri

dari 3 orang dan setiap kelompok akan dibimbing langsung oleh tim pelaksana hal ini bertujuan agar kegiatan berjalan lebih efektif.

b. Bimbingan Olimpiade matematika

Untuk mempersiapkan Kompetensi Sains Madrasah (KSM) tim pelaksana mengadakan kegiatan bimbingan olimpiade khusus mata pelajaran matematika sesuai bidang keahlian tim pelaksana. Bimbingan olimpiade matematika diikuti oleh 3 orang yang merupakan siswa/I kelas 4 dan 5 yang akan dipersiapkan untuk mengikuti KSM. Materi yang disampaikan pada bimbingan olimpiade matematika ini merupakan soal-soal KSM terbaru referensi tahun-tahun sebelumnya yang telah dipersiapkan oleh tim pelaksana.

2. Pelatihan

Pada kegiatan pelatihan tim pelaksana melakukan pelatihan sepakbola yang diikuti oleh semua siswa/I kelas lima (V). Materi pelatihan yang disampaikan oleh tim pelaksana ini mengenai dasar-dasar dalam permainan sepakbola seperti jumlah pemain dalam sepakbola, standar lapangan, perbedaan sepakbola dan futsal, tim pelaksana juga mengajarkan bagaimana cara mengontrol bola dalam permainan sepakbola serta memberi kesempatan kepada siswa/I untuk mempraktekannya. Materi mengenai dasar-dasar dalam permainan sepakbola ini menjadi penting untuk disampaikan karena melihat bahwa ternyata masih banyak siswa/i yang belum mengerti cara bermain sepakbola yang benar.

3. Penyuluhan

Pada kegiatan penyuluhan tim pelaksana mengadakan sosialisasi bullying di sekolah, kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa/siswi kelas XI SMK Dharma Wanita 02 Wajak. Sosialisasi bullying menjadi fokus tim pelaksana dengan mengingat kasus bullying yang masih saja marak terjadi baik dilingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat sekitar, maka dengan adanya sosialisasi bullying ini diharapkan dapat memberikan edukasi mengenai bahaya bullying atau dampak negatif dari bullying jika bullying atau perundungan masih saja terjadi. Materi bullying ini disampaikan langsung oleh tim pelaksana dengan materi yang telah dipersiapkan sebelumnya, kemudian dilakukan diskusi/ tanya jawab serta kuis untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa/I mengenai bullying setelah mendapat penjelasan dari materi yang disampaikan oleh tim pelaksana. Berdasarkan hasil tanya jawab dan kuis yang dilakukan diketahui bahwa siswa/I sudah memahami mengenai materi bullying yang disampaikan seperti, menyebutkan contoh-contoh bullying yang terjadi, jenis-jenis bullying, dampak negatif bullying, dan bagaimana cara mengatasinya serta mencegah terjadinya bullying.

Adapun hasil kegiatan pengabdian disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 1. Kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP)

Jadwal kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Minggu 1	Melakukan Observasi dan wawancara kepada pihak sekolah MI "Literasi" Miftahul Huda Wajak
Minggu 2	Melakukan perizinan untuk melaksanakan kegiatan PMBP dengan memberikan surat izin kegiatan di MI "Literasi" Miftahul Huda Wajak
Minggu 3	Melakukan kegiatan bimbingan belajar membaca
Minggu 4	Melakukan kegiatan bimbingan olimpiade matematika
Minggu 5	Melakukan pelatihan sepakbola
Minggu 6	Melakukan perizinan untuk melaksanakan kegiatan sosialisasi bullying di SMK Dharma Wanita 02 Wajak
Minggu 7	Melaksanakan kegiatan sosialisasi bullying di SMK Dharma Wanita 02 Wajak
Minggu 8	Perpisahan dengan pihak sekolah dan siswa/I bahwa kegiatan PMBP telah selesai dilaksanakan.

Kegiatan pengabdian masyarakat berbasis potensi ini dilaksanakan di dua tempat yang berbeda, adapun program kegiatan menyesuaikan dengan kebutuhan di lokasi tempat PMBP. Kegiatan PMBP berjalan sesuai dengan harapan, baik pihak sekolah maupun siswa/I yang ikut terlibat dapat bekerjasama untuk kelancaran dan terselesaikannya program kegiatan PMBP yang dilaksanakan.

Gambar 1. Bimbingan Belajar Membaca**Gambar 2. Bimbingan Olimpiade Matematika**

Gambar 3. Pelatihan Olahraga (SepakBola)



Gambar 4. Penyuluhan Anti Bullying



KESIMPULAN

Melalui program kegiatan pengabdian masyarakat berbasis potensi yang dilaksanakan disekolah MI "Literasi" Miftahul Huda Wajak dan SMK Dharma Wanita 02 Wajak dengan program kegiatan yang mencakup pada bidang pendidikan, pelatihan, dan penyuluhan dapat memberikan manfaat baik dalam ilmu pengetahuan maupun keterampilan siswa/i. Selama kegiatan berlangsung kerjasama dari pihak sekolah maupun siswa/i yang terlibat sangat membantu proses berjalannya dan kelancaran kegiatan PMBP hingga selesai.

DARTAR PUSTAKA

Cahyono, H. (2019). Peran mahasiswa di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Setiabudhi*, 1(1), 32–41.

Emilia, H. (2022). Bentuk Dan Sifat Pengabdian Masyarakat Yang Diterapkan

- Oleh Perguruan Tinggi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 122–130.
- Fauzi, A., Sukartiasih, W., & Suchaiyati, N. (2024). *Bullying Behavior in Students: A Narrative Study Review of its Relationship with Emotional Intelligence*. <https://journal.neolectura.com/index.php/focus/article/view/1484>
- Hartati, E., Sari, I. D. P., Pusparini, I., & Rachman, A. K. (2023). Peran Mahasiswa Pada Program Pengabdian Pada Masyarakat Berbasis Potensi Untuk Menjaga Kebersihan Lingkungan. *Anfatama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 122–128.
- Manongga, D., Rahardja, U., Sembiring, I., Lutfiani, N., & Yadila, A. B. (2022). Pengabdian Masyarakat dalam Pemberdayaan UMKM dengan Melakukan Implementasi Website Menggunakan Plugin Elementor Sebagai Media Promosi. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 44–53.
- Muna, C. (2022). Eksistensi Peran Mahasiswa Dalam Pengabdian Masyarakat. *Eastasouth Journal of Impactive Community Services*, 1(01), 32–50.
- Murtiningsih, I., Harsan, T., Pujiyana, P., & Fatimah, S. (2021). Penyuluhan Anti Bullying Peserta Didik. *IJECS: Indonesian Journal of Empowerment and Community Services*, 2. <https://scholar.archive.org/work/ykgidz7ubdjrccektkfoqncu4/access/wayback/http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/ijecs/article/download/919/pdf>
- Prayitno, T. A., Hidayati, N., Wijayanti, T., & Setiowati, F. (2023). Pendampingan Bimbingan Belajar Dan Pemanfaatan Canva Di Sma Maarif Lawang Melalui Program Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP). *JPM PAMBUDI*, 7(01), 51–57.
- Setiani, P. P., Sunuyeko, N., Badar, A., Novariyanto, R. A., & Lama, Y. D. (2023). Penyuluhan Pentingnya Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Perguruan Tinggi Melalui Program Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(01), 44–48. http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prosiding_pengabmas/article/view/3513
- Setyorini, A., & Asiah, S. (2022). *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara*. *Turats*, 14 (2), 71–99.
- Tamsuri, A. (2022). Literatur review penggunaan metode kirkpatrick untuk evaluasi pelatihan di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2723–2734.
- Zulhendri, A. (2021). Pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kompetensi penyuluh pertanian di Kabupaten Pasaman. *Jurnal Niara*, 14(2), 35–43.