

& Community Services & Social Work Bulletin

Community Services and
Social Work Bulletin

Volume 1

Nomor 2

Page 45 - 94

Tahun 2021

e-ISSN xxxx-xxxx



Community Services & Social Work Bulletin

PEMBERDAYAAN IBU HAMIL DAN KADER KESEHATAN DALAM PEMANFAATAN BUKU KIA UNTUK DETEKSI DINI PENYULIT PERSALINAN	45-52
Citra Hadi Kurniati¹ ¹ Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Indonesia	
ASPEK HUKUM CYBERBULLYING DI KALANGAN REMAJA DALAM PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG INFORMASI DAN TRANSAKSI ELEKTRONIK	53 - 60
Astika Nurul Hidayah^{1*}, Ika Ariani Kartini¹, Rahtami Susanti¹ ¹ Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Indonesia	
PEMANFAATAN APLIKASI TUMBUH KEMBANG BALITA (TUKETA) UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PENGOLAHAN DATA TUMBUH KEMBANG BALITA DI POSYANDU DELIMA KELURAHAN CURUG KULON	61 - 68
Liesnaningsih^{1*}, Desi Nurnaningsih¹, Arif Kurniawan¹, Dian Kasoni¹ ¹ Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia	
PELATIHAN EVAKUASI DAN TRANSPORTASI PADA DRIVER AMBULANS LAZIZMU BANYUMAS	69 - 75
Endiyono^{1*}, M. Hanif Prasetya Adhi¹ ¹ Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Indonesia	
EKONOMI KREATIF DI ERA PANDEMI COVID 19 DENGAN MENINGKATKAN KERAJINAN PAYUNG KERTAS KALIBAGOR SEBAGAI HASIL BUDAYA KERAJINAN BANYUMAS	76 - 84
Ana Andriani^{1*}, R. Benny Bijarnako Kertopati¹, Sri Harmianto¹ ¹ Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Indonesia	
PELATIHAN PENGGUNAAN ZOOM DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI SMK AVICENA RAJEG KABUPATEN TANGERANG	85 - 88
Yenni¹, Ahmad Fadillah¹, Abdul Baist^{1*} ¹ Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia	
MESIN PENCACAH PLASTIK (PLASTIC SHREDDER)	89 - 94
Miftahul Rezki^{1*}, Muh. Ridwan¹, Asty Dewi Susanty¹, Rahmayana¹, Sri Ulfa¹, Fadhil Muhammad H¹, Arya Apriansyah¹, Lukman Fathir¹, Mulfi Jumliah Agustin¹, Ilham¹, Herwin Piter¹, Nur Ismirawati¹ ¹ Universitas Muhammadiyah Parepare, Indonesia	

**PENINGKATAN KUALITAS SDM SERTA PENGEMBANGAN PRODUK
DAN PENERAPAN TEKNOLOGI PADA KOPERASI PRODUKSI DI
PROVINSI BANTEN**

95 - 112

Muljadi^{1*}, Syamsudin²

¹ Program Studi Manajemen, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia

² Pengurus PINBUK Provinsi Banten

Pelatihan Penggunaan Zoom dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SMK Avicena Rajeg Kabupaten Tangerang

Yenni¹, Ahmad Fadillah¹, Abdul Baist^{1*}

¹ Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Jl. Perintis Kemerdekaan I/33, Cikokol, Tangerang, Banten, Indonesia

*Correspondence email: abdulbaist@umt.ac.id

Received: 30 August 2021; Accepted: 15 November 2021; Published: 30 November 2021
doi: [10.31000/cswb.v1i2.5870](https://doi.org/10.31000/cswb.v1i2.5870)

Abstract: *The Covid-19 pandemic which has been endemic for several months, especially in Indonesia. As we all know, one of the consequences of this pandemic is that the government prohibits face-to-face learning in class. This prohibition applies to all levels. Therefore, we need the right media so that the teaching and learning process activities continue. The use of online media is the right choice. This is because in its use there is no need for direct contact between teachers and students. The chosen online application is Zoom where this application has many advantages that allow online learning to run interactively and maximally. The participants of this activity were all teachers of Avicenna Rajeg Vocational School, Tangerang Regency, Banten. In its implementation, lecturers are assisted by students with the aim of involving, introducing, and inviting students to interact in studying the material and its application in the real world. In general, the activity went smoothly, and participants were able to accept and understand the material presented by the lecturer.*

Keyword: Covid-19; Zoom; Online learning.

Abstrak: Pandemi Covid-19 yang telah mewabah selama beberapa bulan, khususnya di Indonesia. Seperti yang kita ketahui bersama, salah satu akibat dari pandemi ini adalah pemerintah melarang pembelajaran tatap muka di kelas. Larangan ini berlaku untuk semua tingkatan. Oleh karena itu, diperlukan media yang tepat agar kegiatan proses belajar mengajar tetap berjalan. Penggunaan media daring menjadi pilihan yang tepat. Hal ini dikarenakan dalam penggunaannya tidak perlu adanya kontak langsung antara guru dan siswa. Aplikasi daring yang dipilih adalah Zoom dimana aplikasi ini memiliki banyak keunggulan yang memungkinkan pembelajaran daring dapat berjalan secara interaktif dan maksimal. Peserta kegiatan ini adalah seluruh guru SMK Avicenna Rajeg Kabupaten Tangerang Banten. Dalam pelaksanaannya, dosen dibantu mahasiswa dengan tujuan untuk melibatkan, memperkenalkan, dan mengajak mahasiswa berinteraksi dalam mempelajari materi dan penerapannya di dunia nyata. Secara umum kegiatan berjalan lancar, dan peserta sudah dapat menerima dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen.

Kata kunci: Covid-19; Zoom; Pembelajaran daring.

PENDAHULUAN

Keberhasilan guru dalam mengajar sangat penting. Indikator keberhasilan guru dalam mengajar masih mengacu pada nilai siswa. Artinya pada hasil belajar siswa secara kognitif. Hasil belajar yang baik tentu menjadi



idaman bagi semua guru. Namun, hal tersebut ternyata tidak mudah. Hasil belajar yang maksimal dapat dimaksimalkan pada proses belajar.

Belajar merupakan proses mentransfer ilmu dari guru kepada siswa, dengan harapan siswa dapat menerima ilmu tersebut dengan baik dan benar. Keberhasilan belajar dapat dilihat dari penguasaan siswa pada materi yang disampaikan oleh guru. Tentunya dalam proses belajar ini tidak semua siswa bisa menyerap semua ilmu yang disampaikan oleh guru, sehingga dalam kelas ada siswa yang cepat menerima pelajaran, ada juga yang menerima sebagian saja, bahkan ada sama sekali anak tidak bisa menerima apa yang disampaikan oleh guru.

Namun, sejak Februari 2020, Pandemi Covid 19 mulai mewabah di Indonesia. Sebagaimana kita ketahui bersama, efek dari pandemi ini sangat luar biasa, dan memberikan dampak pada semua aspek, termasuk di dalamnya aspek pendidikan. Kebijakan yang ditetapkan oleh pemerintah dalam bidang pendidikan terkait pada kegiatan belajar mengajar adalah melarang pertemuan tatap muka di kelas. Dapat dibayangkan, betapa sangat membingungkan situasi tersebut bagi warga sekolah.

Guru, siswa, orang tua murid yang siswanya segera menghadapi ujian kelulusan, sekolah, mulai memikirkan bagaimana caranya agar kegiatan belajar mengajar tetap berjalan.

Hal ini menyebabkan proses belajar mengajar itu tidak tuntas, dan guru harus mengadakan pelajaran remedial. Permasalahan siswa ini wajib dikaji oleh guru. Salah satu sarana yang dapat dilakukan sebagai usaha mengetahui sebab dan membuat solusi adalah dengan menerapkan aplikasi Zoom dalam pembelajaran.

Diharapkan, kegiatan pelatihan yang dilakukan dapat memberikan wawasan yang lebih dalam bagi guru SMK Avicena Rajeg Kabupaten Tangerang sehingga guru lebih termotivasi dalam menangani permasalahan yang ditemui dalam kegiatan belajar mengajar.

TINJAUAN PUSTAKA

Aplikasi meeting online yang paling dapat perhatian di masa pandemi seperti sekarang ini adalah Zoom. Tidak hanya digunakan oleh para pekerja kantor yang diwajibkan bekerja dari rumah tetapi juga oleh para dosen dan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran secara online.

Bahkan aplikasi ini juga digunakan para pegiat seminar secara online atau yang biasa disingkat webinar. Sebelum membahas lebih jauh tentang Zoom sebaiknya kenali aplikasi ini terlebih dahulu.

Zoom adalah suatu aplikasi komunikasi menggunakan video dan dapat dipergunakan dalam berbagai perangkat baik seluler maupun desktop. Banyak fitur yang tersedia pada aplikasi Zoom ini, di antaranya adalah:

1. Video dan Audio HD

Menggunakan aplikasi ini, Anda tidak perlu khawatir akan kualitas gambar dan suara yang dihasilkan karena aplikasi ini telah didukung oleh kualitas high definition atau HD.

2. Alat Kolaborasi Bawaan

Pengguna dapat berbagi layar secara bersama-sama dan ikut menulis catatan penting dari hasil rapat untuk pertemuan yang lebih interaktif dengan alat kolaborasi bawaan.

3. Keamanan

Adanya fitur *end-to-end encryption* yang dapat digunakan pada seluruh rapat melalui aplikasi Zoom membuat keamanan para penggunanya tidak perlu dipertanyakan lagi. Keamanan tambahan dapat Anda peroleh dari kata sandi yang hanya Anda yang mengetahuinya

4. Rekaman dan Transkrip

Peserta rapat juga dapat merekam rapat yang dilakukan melalui Zoom kemudian menyimpan hasil rekaman di perangkat masing-masing atau pada akun cloud.

5. Fitur Penjadwalan

Pada aplikasi Zoom Anda dapat melakukan penjadwalan terhadap *video conference* yang akan Anda lakukan. Anda juga dapat memulai *video conference* atau rapat melalui akun Outlook, Gmail, atau iCal yang Anda miliki.

6. Obrolan Tim

Mengobrol dengan para peserta rapat dapat Anda lakukan dengan mudah. Anda juga dapat dengan mudah menemukan riwayat percakapan, berbagi file yang sudah terintegrasi dan data tersebut dapat tersimpan selama 10 tahun. Fitur ini tentunya memudahkan para peserta rapat melakukan panggilan antara sesama peserta atau melakukan panggilan grup.

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah pelatihan penggunaan aplikasi Zoom di mana guru-guru di SMK Avicena Rajeg Kabupaten Tangerang sebagai peserta kegiatan. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama dua hari yaitu pada tanggal 14 dan 15 Desember 2020.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses pelatihan diawali dengan pengenalan kepada guru-guru berbagai macam media online sebagai alternatif dalam kegiatan belajar mengajar. Sebelum kegiatan dilaksanakan maka dilakukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

1. Melakukan pengurusan perijinan.
2. Melakukan persiapan kegiatan dibantu mahasiswa dan bekerja sama dengan SMK Avicena Kabupaten Rajeg.
3. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian pada masyarakat bersama mahasiswa dan pihak SMK Avicena.
4. Menentukan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian berlangsung dua hari, yaitu Senin dan Selasa, 14 sampai dengan 15 Desember 2020. Sasaran atau peserta yang dipilih adalah seluruh jajarannya Guru SMK Avicena Rajeg yang beralamat di jalan raya Rajeg-Mauk KM 1 Desa Sukamanah Kec, Rajeg, Kabupaten Tangerang, Banten.

Kegiatan pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan guru di lapangan dalam mengajar di kelas selama masa pandemic berlangsung. Aplikasi ini pun dapat digunakan tidak hanya saat pandemic. Jadi benar-benar bermanfaat bagi guru. Guru tidak lagi menggandakan pembelajaran dengan cara metode konvensional. Dengan kegiatan pelatihan ini diharapkan memberikan sedikit gambaran tentang variasi mengajar di kelas.

Berdasarkan hasil pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat, memberikan hasil sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman guru-guru SMK AVicena Rajeg tentang variasi mengajar melalui media daring terutama aplikasi Zoom Meeting.
2. Metode ini menjadi bahan alternatif untuk mengatasi kesulitan kegiatan belajar mengajar dengan tatap muka.
3. Memberikan wawasan bagi mahasiswa sebagai asisten PKM tentang permasalahan pembelajaran di lapangan saat Pandemic.

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa Keterampilan guru-guru SMK Avicena Rajeg dalam mengajar dengan menggunakan media daring, dalam hal ini Zoom cukup baik.

B. Saran

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu pihak sekolah harus banyak mengadakan pelatihan kepada guru-guru minimal sekali setiap semester. Lingkup dari pelatihan dapat dipilih mulai dari metode pembelajaran, media pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

http://www.djpb.kemenkeu.go.id/kppn/yogyakarta/images/data/Yogya_ternal/Panduan-Zoom-Satker.pdf

<https://thecakrabirawa.files.wordpress.com/2020/05/ebook-panduan-visual-vicon-menggunakan-zoom-final.pdf>

<https://www.wartaekonomi.co.id/read289583/cara-menggunakan-zoom-di-laptop-android-dan-iphone-enggak-ribet-loh>

Zalik Nuryana. Panduan Penggunaan Zoom Untuk Pembelajaran online. Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.