

ANALISIS PERKEMBANGAN TAHFIDZ CIVITAS AKADEMIKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG BERDASARKAN LAPORAN PERIODE JULI-OKTOBER 2022

Rukmono Budi Utomo*

*Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Tangerang

*rukmono.budi.u@mail.ugm.ac.id

Abstrak – Paper ini memberikan informasi tentang perkembangan tahfidz Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Tangerang (UMT) Melalui Dosen dan Staf sepanjang periode bulan Juli 2022-Oktober 2022. Penelitian ini menggunakan data yang diberikan oleh AIKA sebagai lembaga yang mengurus Tahfiz para Dosen dan Staf UMT. Data yang diperoleh adalah data angka yang selanjutnya dapat diolah secara statistik untuk memperoleh Rerata, nilai tengah dan Periode Maksimum dan Minimum dari Setoran Tahfidz sepanjang 4 bulan ini. Selain itu, dihasilkan juga grafik intepretasi perkembangan Tahfidz pada Civitas Akademika UMT selama 4 bulan dan dengan grafik ini dapat digunakan untuk melakukan tinjauan atau evaluasi dari program ini. Dalam penelitian ini pula, disajikan hasil penelitian berupa deskripsi sehingga berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa penelitian ini merupakan kombinasi dari penelitian kuantitatif dan kualitatif.

Kata Kunci : Tahfidz, Dosen, Staf, UMT

Abstract: This Paper tells us result of the reseach about Progress Tahfidz by Lecturers and Staff Universitas Muhammadiyah Tangerang. We are using data prepared by AIKA UMT as a board that responsibilities this program. Based on the the data, we next process that as statistics so that we got mean, median and Maximum and Minumum Period of the data. Not only that things, we also did grapics that represents us the progress of this programme. We also add description redaction as aour result and because that thing this research can be told as mixture as kuantitative and kualitative also. We hope, our research can be used as that lection to developt this programme future.

Keywords : Tahfidz, Lecture, Staf, UMT

A. PENDAHULUAN

Universitas Muhammadiyah adalah sebuah perguruan tinggi swasta yang ada di Kota Tangerang. Perguruan Tinggi ini lahir sejak tahun 2009 dan berdasarkan hal tersebut sampai saat ini usianya telah menginjak 13 tahun. Perguruan tinggi ini memiliki berbagai fakultas antara lain, FKIP, FKIP, FIKES, FISIP, FT, FAI, FEB, FH, Fakultas Parinkraf dan Program Pascasarjana.

UMT memiliki pegawai dosen kurang lebih 500 orang dan ditambah staf dan security kurang lebih 200 orang sehingga totalnya berkisar 700 orang pegawai. Salah satu Program dari kampus ini adalah Tahfidz yang dapat diikuti baik oleh dosen maupun staf yang ada di fakultas. Berdasarkan laporan dari AIKA yakni sebuah lembaga UMT yang mengurus Tahfidz di kampus ini, total baru 96 dosen dan staf yang mengikuti program ini. Data ini didapat penulis berdasarkan laporan AIKA Per periode bulan Juli – Oktober 2022.

Dalam laporan tersebut, berisi data setoran tahfidz para dosen dan staf fakultas yang ada di UMT. Data-data tersebut menjadikan motivasi penulis untuk melakukan penelitian terkait perkembangan perjalanan (Progres) dari program tahfidz ini. Tujuannya tentu saja sebagai bahan evaluasi untuk memperbaiki kekurangan yang ada agar ke depannya program ini dapat semakin baik.

Sebenarnya penelitian tentang analisis seperti ini dengan karakteristik yang sama telah banyak dilakukan. Misalnya saja penelitian tentang Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo [1], Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika [2], Kemampuan Representasi Matematika SMP [3], Analisis Kesalahan Belajar Matematika [4], Analisis kemampuan logika Matematika Siswa [5], dan Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika [6]. Penelitian semacam ini sama-sama melakukan evaluasi untuk mengurai masalah yang terjadi. Dengan adanya penelitian seperti ini tentu saja tujuannya dapat dijadikan refleksi agar dapat dilakukan perbaikan ke depannya.

Penelitian lagi yang serupa misalnya Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan [7] dan Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Divergen Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika [8]. Buku-buku yang dapat digunakan dalam penelitian semacam ini antara lain seperti buku Manajemen Penelitian [9], Psikologi Pendidikan [10] dan Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik [11].

Penelitian ini memiliki karakteristik yang sama dengan penelitian-penelitian yang telah diutrakan di atas, yakni untuk melakukan analisis suatu kegiatan atau program. Dalam hal ini program yang dimaksud adalah program Tahfidz yang diselenggarakan oleh UMT.

Tujuan dari penelitian ini untuk dapat menghasilkan suatu analisis data perkembangan atau progres dari kegiatan Tahfidz UMT yang selanjutnya dari hasil tersebut dapat dilakukan evaluasi untuk memperbaiki atau perkembangan program ini ke depan. Data yang diperoleh dari AIKA yang berisi data setoran Tahfidz para dosen dan staf UMT tersebut kemudian diklasifikasikan menurut fakultas di UMT dan dilakukan representasi dalam bentuk grafik. Selain itu data yang ada, digunakan untuk mendapatkan mean, median dan Periode Maksimum dan Minimum dari setoran Tahfidz para dosen dosen dan staf UMT tersebut.

B. METODE PENELITIAN

Metode Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif sekaligus kualitatif, yakni penelitian yang menghasilkan data numerik untuk diolah secara statistik sekaligus dilakukan analisis kualitatifnya dalam bentuk deskriptif. Data numerik disini adalah data angka yang berupa setoran tahfidz para dosen dan staf fakultas-fakultas yang ada di Universitas Muhammadiyah Tangerang (UMT) dari periode bulan juli 2022 sampai dengan Oktober 2022. Dalam penelitian ini data setoran tahfidz yang digunakan adalah data para dosen dan staf UMT dari beberapa fakultas yakni FKIP, FIKES, FISIP, FT, FAI, FEB, FH dan Fakultas Parinkraf. Lebih lanjut, dari data numerik tersebut kemudian dilakukan beberapa analisis meliputi merubah data numerik menjadi tampilan grafik untuk melihat perkembangan tahfidz para dosen dan staf untuk tiap fakultas di UMT. Lebih lanjut juga dilakukan analisis data untuk mendapatkan rerata (*mean*), median dan Periode Maksimum dan minimum Tahfidz dari angka-angka tersebut.

Proses yang telah diuraikan tersebut adalah proses penelitian kuantitatifnya, lebih lanjut selain dari pada itu, dalam penelitian ini juga akan diuraikan hasil penelitian berupa deskripsi atau uraian berdasarkan hasil penelitian sehingga penelitian ini juga dapat dikatakan sebagai penelitian kualitatif. Dengan dilakukan proses ini, maka dapat berguna untuk melihat perkembangan tahfidz para dosen dan staf UMT dan dapat pula dijadikan gambaran untuk melakukan evaluasi agar perkembangan tahfidz menjadi lebih baik ke depannya.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini disajikan hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Awal mula, data dari AIKA tentang setoran Tahfidz Dosen dan Staf UMT periode Juli sampai Oktober 2022 diklasifikasikan menurut Fakultas masing-masing dan data hasil tersebut disajikan dalam tabel 1 sampai 8 di bawah ini.

1. Analisis Data Tahfidz FKIP

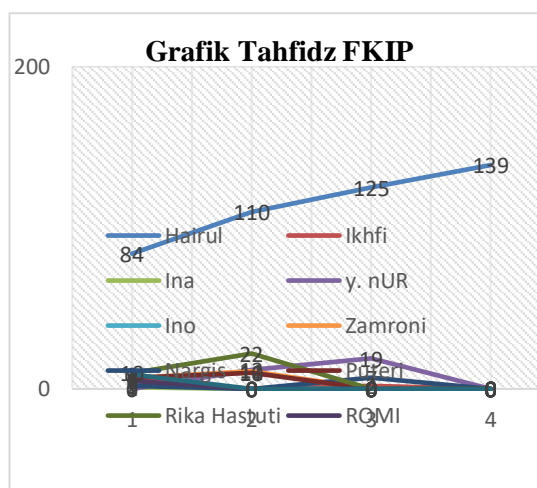
Pada bagian ini disajikan analisis data Tahfidz Dosen dan Staf FKIP UMT periode Juli-oktober 2022 lengkap dengan representasi grafiknya dan perhitungan rerata, median dan periode maksimal dan minimal Tahfiz.

Tabel 1. Data Tahfidz FKIP

Nama	QS	Jul	Ags	Sep	Okt
Hairul Saleh	2	84	110	125	139
Ikhfi Imaniah	107	6	0	2	0
Ina Magda	1	1	0	0	0
Yeni Nuraeni	101	0	12	19	0
Ino Budiartman	113	3	0	0	0
Moh Zamroni	101	7	11	0	0
Nargis	113	2	0	7	0
Puteri Permatasari	102	7	10	0	0
Rika hastuti	99	10	22	0	0
Romi Ramdon	110	5	0	0	0
Sumiyani	111	9	0	0	0

Berdasarkan tabel 1 di atas, terlihat bahwa hanya 11 orang saja dosen dan staf FKIP yang ikut serta dalam program Tahfidz ini. Pemilihan Surat dalam Al-Qur'an dari Dosen dan Staf FKIP bermacam-macam dan dapat dilihat pada kolom ke-3 pada tabel 1 di atas.

Selain itu progres perjalanan setoran Tahfidz para Dosen dan Staf FKIP tersebut juga bermacam-macam, yakni ada yang progresnya naik, turun atau naik-turun. Untuk hal ini dapat dilihat gambar 1 tentang progres Tahfidz Dosen dan Staf FKIP UMT.



Gambar 1. Grafik Progres Tahfidz FKIP

Berdasarkan gambar 1 di atas, terlihat bahwa tiap Dosen atau Staf FKIP memiliki perbedaan dalam menjalani program Tahfidz ini. Terdapat progres yang memiliki tren naik, dan ada progres yang memiliki tren turun atau kombinasi keduanya. Misalnya saja Hairul Saleh memiliki tren naik positif dan Zamroni memiliki tren naik-menurun konstan. Tren menaik-turun dan konstan juga dilakukan oleh Puteri dan Rika hastuti. Adapun contoh lainnya yakni tren menaik dan kemudian turun dilakukan oleh Yeni Nuraeni, dan tren turun-naik kombinasi dilakukan oleh Ikhfi dan Nargis. Untuk Romi, Ino, Ina dan Sumiyani berdasarkan data tabel 1, trennya adalah Turun konstan ke nol. Lebih lanjut dalam tabel 2 berikut ini disajikan analisis data tabel 1 untuk mendapatkan rerata (mean), median dan Periode Maksimum dan Minimum Program ini.

Tabel 2. Mean, Median, Max/Min FKIP

Nama	Jul	Ags	Sep	Okt	Mean	Med	Max/Min
Hairul	84	110	125	139	114,5	117,5	Okt/Jul
Ikhfi	6	0	2	0	2	1	Juli/Ags
InaM	1	0	0	0	0,25	0	Juli/Ags
YeniN	0	12	19	0	7,75	6	Sep/Ags
Ino	3	0	0	0	0,75	0	Juli/Ags
Zam	7	11	0	0	4,5	3,5	Ags/Jul
Nargis	2	0	7	0	2,25	1	Sep/Jul
Puteri	7	10	0	0	4,25	3,5	Ags/Jul
Rika hastuti	10	22	0	0	8	5	Ags/Jul
Romi	5	0	0	0	1,25	0	Juli/Ags
Sumi	9	0	0	0	2,25	0	Jul/Ags

2. Analisis Data Tahfidz FIKES

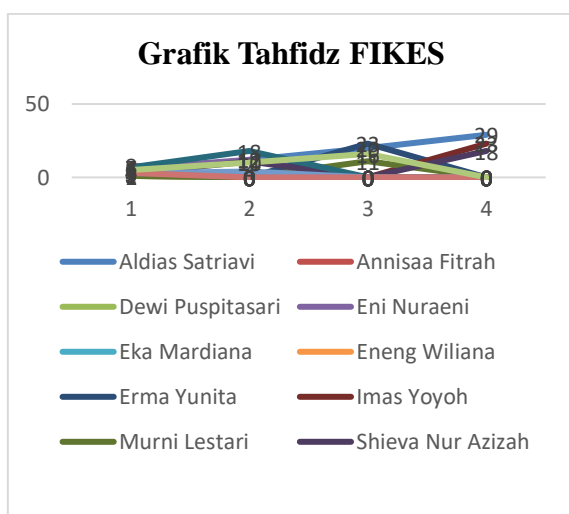
Pada bagian ini disajikan analisis data Tahfidz Dosen dan Staf FIKES UMT periode Juli-oktober 2022 lengkap dengan representasi grafiknya dan perhitungan rerata, median dan periode maksimal dan minimal Program Tahfiz.

Tabel 3. Data Tahfidz FIKES

Nama	QS	Juli	Ags	Sep	Okt
Aldias Satriavi	100	4	12	20	29
Annisaa Fitriah	1	1	0	0	0
Dewi Puspitasari	1	1	0	0	0
Eni Nuraeni	102	6	12	0	0
Eka Mardiana	1	2	0	0	0
Eneng Wiliana	103	4	0	0	0
Erma Yunita	100	5	0	23	0
Imas Yoyoh	101	8	0	0	23
Murni Lestari	107	1	0	11	0
Shieva Nur Azizah	100	3	11	0	18
Siti Latipah,	97	7	18	0	0
Prita Steady	111	5	0	0	0
Titin Martin	114	3	4	0	0
Wahidin	113	3	0	0	0
Zuhrotunida	105	5	10	16	0

Berdasarkan tabel 3 di atas, terlihat bahwa terdapat 15 orang dosen dan staf FKIP yang ikut serta dalam program Tahfidz ini. Pemilihan Surat dalam Al-Qur'an dari Dosen dan Staf FIKES bermacam-macam dan dapat dilihat pada kolom ke-3 pada tabel 3 di atas.

Selain itu progres perjalanan setoran Tahfidz para Dosen dan Staf FIKES tersebut juga bermacam-macam, yakni ada yang progresnya naik, turun atau naik-turun. Untuk hal ini dapat dilihat gambar 2 tentang progres Tahfidz Dosen dan Staf FIKES UMT



Gambar 2. Grafik Progres Tahfidz FIKES

Berdasarkan gambar 2 di atas, terlihat bahwa tiap Dosen atau Staf FIKES memiliki perbedaan dalam menjalani program Tahfidz ini. Terdapat progres yang memiliki tren naik, dan ada progres yang memiliki tren turun atau kombinasi keduanya. Misalnya saja Aldias memiliki tren naik positif dan Zuhroniida memiliki tren naik meski di akhir kemudian menurun. Tren turun konstan Nol dialami oleh Annisaa, Dewi Puspita, Eka, Eneng, Prita dan Wahidin. Lebih lanjut Tren naik dan turun konstan nol dialami oleh Eni, Siti Latipah dan Titin. Sisanya dengan tren naik-turun kombinasi dialami oleh Erma dan Shieva. Khusus Iman trennya adalah turun, konstan nol dan naik kembali. Lebih lanjut dalam tabel 4 berikut ini disajikan analisis data tabel 3 untuk mendapatkan rerata (mean), median dan Periode Maksimum dan Minimum Program ini.

Tabel 4. Mean, Median, Max/Min FIKES

Nama	Jul	Ags	Sep	Okt	Mean	Med	Max/Min
Aldias	4	12	20	29	16,25	16	Okt/Jul
Annisaa	1	0	0	0	0,25	0	Jul/Ags
Dewi Puspita	1	0	0	0	0,25	0	Jul/Ags
Eni	6	12	0	0	4,5	3	Ags/Sep
Eka M	2	0	0	0	0,5	0	Jul/Ags
Eneng	4	0	0	0	1	0	Jul/Ags
Erma	5	0	23	0	7	2,5	Sep/Jul
Imas	8	0	0	23	7,75	4	Okt/Jul
Murni	1	0	11	0	3	0,5	Sep/Jul
Shieva	3	11	0	18	8	7	Okt/Sep
Siti	7	18	0	0	6,25	3,5	Ags/Sep
Prita	5	0	0	0	1,25	0	Jul/Ags
Titin	3	4	0	0	1,75	1,5	Ags/Sep
Wahidin	3	0	0	0	0,75	0	Jul/Ags
Zuhro	5	10	16	0	7,75	7,5	Sep/Okt

3. Analisis Data Tahfidz FEB

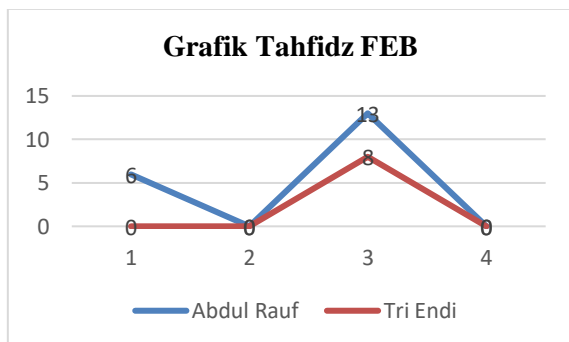
Pada bagian ini disajikan analisis data Tahfidz Dosen dan Staf FEB UMT periode Juli-oktober 2022 lengkap dengan representasi grafiknya dan perhitungan rerata, median dan periode maksimal dan minimal Program Tahfiz

Tabel 5. Data Tahfidz FEB

Nama	Lembaga	Surat	Juli	Ags	Sep	Okt
Abdul Rauf	FEB	107	6	0	13	0
Tri Endi	FEB	106	0	0	8	0

Berdasarkan tabel 5 di atas, terlihat bahwa terdapat 2 orang dosen dan staf FEB yang ikut serta dalam program Tahfidz ini. Pemilihan Surat dalam Al-Qur'an dari Dosen dan Staf FIKES bermacam-macam dan dapat dilihat pada kolom ke-3 pada tabel 3 di atas.

Selain itu progres perjalanan setoran Tahfidz para Dosen dan Staf FEB tersebut juga bermacam-macam, yakni ada yang progresnya naik, turun atau naik-turun. Untuk hal ini dapat dilihat gambar 3 tentang progres Tahfidz Dosen dan Staf FEB UMT



Gambar 3. Grafik Progres Tahfidz FEB

Berdasarkan gambar 3 di atas, terlihat bahwa tiap Dosen atau Staf FEB memiliki perbedaan dalam menjalani program Tahfidz ini. Tren yang terlihat adalah turun kemudian naik dan turun kembali yakni oleh AbdulRauf dan Tri Endi. Lebih lanjut dalam tabel 6 berikut ini disajikan analisis data tabel 5 untuk mendapatkan rerata (mean), median dan Periode Maksimum dan Minimum Program ini.

Tabel 6. Mean, Median, Max/Min FEB

Nama	Juli	Agustus	September	Oktober	Mean	Median	Max/Min
Abdul Rauf	6	0	13	0	5.25	3	Sep/Agst
Tri Endi	0	0	8	0	2	0	Sep/Juli

4. Analisis Data Tahfidz FH

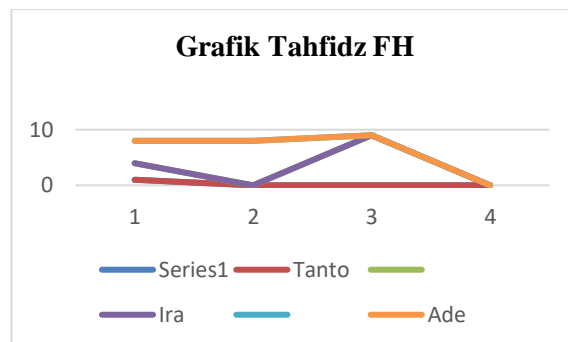
Pada bagian ini disajikan analisis data Tahfidz Dosen dan Staf FH UMT periode Juli-oktober 2022 lengkap dengan representasi grafiknya dan perhitungan rerata, median dan periode maksimal dan minimal Program Tahfiz.

Tabel 7. Data Tahfidz FH

Nama	Lmg	QS	Juli	Agst	Sep	Okt
Tanto Purwanto	FH	1	1	0	0	0
Ira Tri	FH	106	3	0	9	0
Ade Herliyah	FH	108	4	8	0	0

Berdasarkan tabel 7 di atas, terlihat bahwa terdapat 3 orang dosen dan staf FH yang ikut serta dalam program Tahfidz ini. Pemilihan Surat dalam Al-Qur'an dari Dosen dan Staf FH bermacam-macam dan dapat dilihat pada kolom ke-3 pada tabel 3 di atas.

Selain itu progres perjalanan setoran Tahfidz para Dosen dan Staf FH tersebut juga bermacam-macam, yakni ada yang progresnya naik, turun atau naik-turun. Untuk hal ini dapat dilihat gambar 4 tentang progres Tahfidz Dosen dan Staf FH UMT



Gambar 4. Grafik Progres Tahfidz FH

Berdasarkan gambar 4 di atas, terlihat bahwa tiap Dosen atau Staf FH memiliki perbedaan dalam menjalani program Tahfidz ini. Tren yang terlihat adalah turun dan konstan ke nol oleh Tanto, Turun kemudian naik dan turun lagi oleh Ira, serta naik, dan kemudian turun konstan ke nol. Lebih lanjut dalam tabel 8 berikut ini disajikan analisis data tabel 7 untuk mendapatkan rerata (mean), median dan Periode Maksimum dan Minimum Program ini.

Tabel 8. Mean, Median, Max/Min FH

Nama	Jul	Agst	Sep	Okt	Mean	Med	Max/Min
Tanto	1	0	0	0	0.25	0	Jul/Agst
Ira	3	0	9	0	3	4.5	Sep/Agst
Ade	4	8	0	0	3	0	Agst/Sep

5. Analisis Data Tahfidz FT

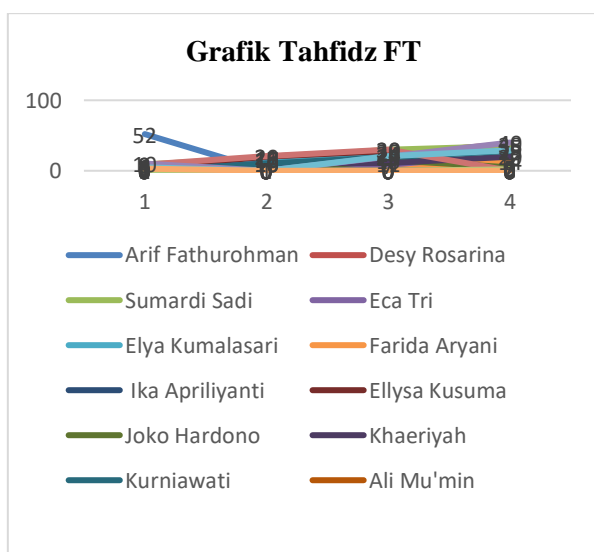
Pada bagian ini disajikan analisis data Tahfidz Dosen dan Staf FT UMT periode Juli-oktober 2022 lengkap dengan representasi grafiknya dan perhitungan rerata, median dan periode maksimal dan minimal Program Tahfiz. Langkah-langkah yang dilakukan sama dengan yang telah dilakukan di atas dan dapat dilihat pada bagian di bawah ini sebagai berikut

Tabel 9. Data Tahfidz FT

Nama	Lemba ga	Sur at	Juli	Ags	Sep	Okt
Arif Fathurohman	FT	2	52	0	0	0
Desy Rosarina	FT	98	3	17	24	38
Sumardi Sadi	FT	94	9	18	30	35
Eca Tri	FT	101	6	10	7	7
Elya Kumalasari	FT	98	5	16	24	3
Farida Aryani	FT	104	0	0	0	14
Ika Apriliyanti	FT	111	0	1	0	0
Ellysa Kusuma	FT	91	4	20	28	0
Joko Hardono	FT	103	0	0	15	5
Khaeriyah	FT	98	0	10	11	20
Kurniawati	FT	98	0	10	19	28
Ali Mu'min	FT	1	3	0	0	0
Neneng Suryati	FT	1	1	0	0	0
Riki Candra	FT	108	9	21	30	0
Rofiroh	FT	111	0	0	0	2
Sri Lestari	FT	96	10	0	20	40
Tina Hernawati	FT	98	5	0	21	29
Yunita Kuswendini	FT	113	3	0	0	0

Berdasarkan tabel 9 di atas, terlihat bahwa terdapat 18 orang dosen dan staf FT yang ikut serta dalam program Tahfidz ini. Pemilihan Surat dalam Al-Qur'an dari Dosen dan Staf FT bermacam-macam dan dapat dilihat pada kolom ke-3 pada tabel 3 di atas.

Selain itu progres perjalanan setoran Tahfidz para Dosen dan Staf FT tersebut juga bermacam-macam, yakni ada yang progresnya naik, turun atau naik-turun. Untuk hal ini dapat dilihat gambar 5 tentang progres Tahfidz Dosen dan Staf FT UMT



Gambar 5. Grafik Progres Tahfidz FT

Berdasarkan gambar 5 di atas, terlihat bahwa tiap Dosen atau Staf FT memiliki perbedaan dalam menjalani program Tahfidz ini. Tren Naik dilakukan oleh Desy, Sumardi, Khaeriyah, dan Kurniawati. Tren turun ke nol dilakukan oleh Arif, Ali, Neneng, dan Yunita. Tren turun dan kemudian naik dilakukan oleh Sri Lestari dan Tina. Lebih lanjut tren Naik dan kemudian turun dilakukan oleh Ellysa, Riki, Joko, Ika, Elya dan Eca. Untuk Farida, trennya cenderung naik tapi melambat. yang terlihat adalah. Lebih lanjut dalam tabel 10 berikut ini disajikan analisis data tabel 9 untuk mendapatkan rerata (mean), median dan Periode Maksimum dan Minimum Program ini.

Tabel 10. Mean, Median, Max/Min FT

Nama	Juli	Ags	Sep	Okt	Me	Md	Mx/Mn
Arif	52	0	0	0	13	0	Juli/Ags
Desy	3	17	24	38	20,5	20,5	Okt/Juli
Sumardi	9	18	30	35	23	24	Okt/Juli
Eca Tri	6	10	7	7	7,5	7	Ags/Juli
Elya	5	16	24	3	12	10,5	Sept/Okt
Farida	0	0	0	14	3,5	0	Okt/Sep
Ika	0	1	0	0	0,25	0	Ags/Juli
Ellysa	4	20	28	0	13	12	
Joko Hardono	0	0	15	5	5	2,5	Sep/Ags
Khaeriyah	0	10	11	20	10,25	10,5	Okt/Juli
Kurniawati	0	10	19	28	14,25	14,5	Okt/Juli
Ali Mu'min	3	0	0	0	0,75	0	Juli/Ags
Neneng	1	0	0	0	0,25	0	Juli/Ags
Riki Candra	9	21	30	0	15	15	Sep/Okt
Rofiroh	0	0	0	2	0,5	0	Okt/Sep
Sri Lestari	10	0	20	40	17,5	15	Okt/Ags
Tina	5	0	21	29	13,75	13	Okt/Ags
Yunita	3	0	0	0	0,75	0	Jul/Ags

6. Analisis Data Tahfidz FAI

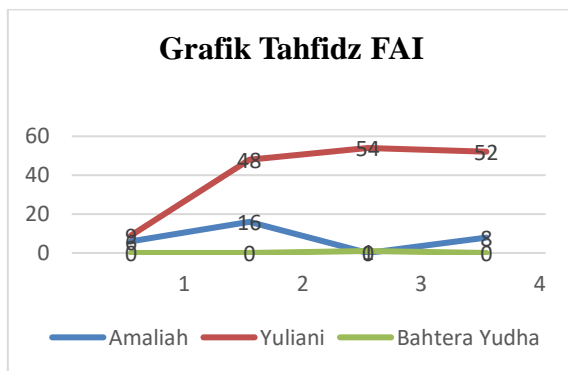
Pada bagian ini disajikan analisis data Tahfidz Dosen dan Staf FAI UMT periode Juli-oktober 2022 lengkap dengan representasi grafiknya dan perhitungan rerata, median dan periode maksimal dan minimal Program Tahfiz.

Tabel 11. Data Tahfidz FAI

Nama	Lembaga	QS	Juli	Ags	Sep	Okt
Amaliah	FAI	99	6	16	0	8
Yuliani	FAI	2	9	48	54	52
Bahtera Yudha	FAI	92	0	0	1	0

Berdasarkan tabel 11 di atas, terlihat bahwa terdapat 3 orang dosen dan staf FAI yang ikut serta dalam program Tahfidz ini. Pemilihan Surat dalam Al-Qur'an dari Dosen dan Staf FAI bermacam-macam dan dapat dilihat pada kolom ke-3 pada tabel 11 di atas.

Selain itu progres perjalanan setoran Tahfidz para Dosen dan Staf FAI tersebut juga bermacam-macam, yakni ada yang progresnya naik, turun atau naik-turun. Untuk hal ini dapat dilihat gambar 6 tentang progres Tahfidz Dosen dan Staf FAI UMT



Gambar 6. Grafik Progres Tahfidz FAI

Berdasarkan gambar 6 di atas, terlihat bahwa tiap Dosen atau Staf FAI memiliki perbedaan dalam menjalani program Tahfidz ini. Tren Naik kemudian turun dan naik lagi dilakukan oleh Amaliah, Tren naik dan berakhir turun dilakukan oleh Yuliani, dan Tren naik yang melambat dan berakhir turun dilakukan oleh Bahtera. Lebih lanjut dalam tabel 12 berikut ini disajikan analisis data tabel 11 untuk mendapatkan rerata (mean), median dan Periode Maksimum dan Minimum Program ini.

Tabel 12. Mean, Median, Max/Min FAI

Nama	Juli	Ags	Sep	Okt	Mean	Med	Mx/Mn
Amaliah	6	16	0	8	7,5	7	Ags/Sep
Yuliani	9	48	54	52	40,75	30,5	Sep/Juli
Bahtera Yudha	0	0	1	0	0,25	0	Sep/Ags

7. Analisis Data Tahfidz PARINKRAF

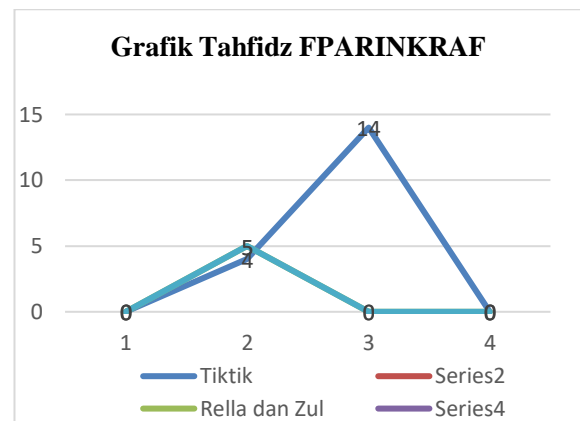
Pada bagian ini disajikan analisis data Tahfidz Dosen dan Staf Parinkraf periode Juli-oktober 2022 lengkap dengan representasi grafiknya dan perhitungan rerata, median dan periode maksimal dan minimal Program Tahfiz.

Tabel 13. Data Tahfidz Parinkraf

Nama	QS	Juli	Ags	Sep	Okt
Tiktik Dewi	107	0	4	14	0
Rella Dwi	113	0	5	0	0
Zalzulifa	112	0	5	0	0

Berdasarkan tabel 13 di atas, terlihat bahwa terdapat 3 orang dosen dan staf Parinkraf yang ikut serta dalam program Tahfidz ini. Pemilihan Surat dalam Al-Qur'an dari Dosen dan Staf Parinkraf bermacam-macam dan dapat dilihat pada kolom ke-3 pada tabel 13 di atas.

Selain itu progres perjalanan setoran Tahfidz para Dosen dan Staf FAI tersebut juga bermacam-macam, yakni ada yang progresnya naik, turun atau naik-turun. Untuk hal ini dapat dilihat gambar 7 tentang progres Tahfidz Dosen dan Staf Parinkraf UMT



Gambar 7. Grafik Progres Tahfidz Parinkraf

Berdasarkan gambar 7 di atas, terlihat bahwa tiap Dosen atau Staf Parinkraf memiliki perbedaan dalam menjalani program Tahfidz ini. Tren Naik kemudian turun dilakukan oleh Tiktik dan Tren naik dan turun konstan ke nol dilakukan oleh Rella dan Zulzalifa. Lebih lanjut dalam tabel 14 berikut ini disajikan analisis data tabel 13 untuk mendapatkan rerata (mean), median dan Periode Maksimum dan Minimum Program ini

Tabel 14. Mean, Median, Max/Min Parinkraf

Nama	Juli	Ags	Sep	Okt	Me	Md	Mx/Mn
Tiktik	0	4	14	0	4,5	0	Sep/Juli
Rella	0	5	0	0	1,25	0	Ags/Sep
Zalzulifa	0	5	0	0	1,25	0	Ags/Juli

8. Analisis Data Tahfidz FISIP

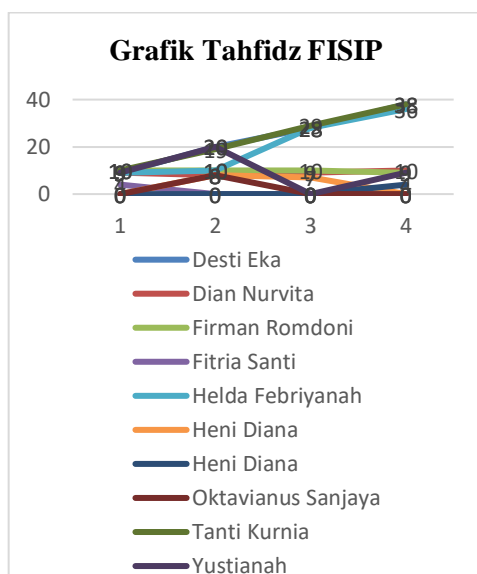
Pada bagian ini disajikan analisis data Tahfidz Dosen dan Staf FISIP periode Juli-oktober 2022 lengkap dengan representasi grafiknya dan perhitungan rerata, median dan periode maksimal dan minimal Program Tahfiz.

Tabel 15. Data Tahfidz FISIP

Nama	Lembaga	Surat	Juli	Ags	Sep	Okt
Desti Eka	FISIP	98	9	20	28	38
Dian Nurvita	FISIP	99	9	8	9	10
Firman Romdoni	FISIP	100	10	10	10	9
Fitria Santi	FISIP	112	4	0	0	0
Helda Febriyanah	FISIP	98	9	10	28	36
Heni Diana	FISIP	101	0	8	7	0
Heni Diana	FISIP	99	0	0	0	4
Oktavianus Sanjaya	FISIP	112	0	8	0	0
Tanti Kurnia	FISIP	97	10	19	29	38
Yustianah	FISIP	96	9	20	0	9

Berdasarkan tabel 15 di atas, terlihat bahwa terdapat 10 orang dosen dan staf FISIP yang ikut serta dalam program Tahfidz ini. Pemilihan Surat dalam Al-Qur'an dari Dosen dan Staf Parinkraf bermacam-macam dan dapat dilihat pada kolom ke-3 pada tabel 15 di atas.

Selain itu progres perjalanan setoran Tahfidz para Dosen dan Staf FISIP tersebut juga bermacam-macam, yakni ada yang progresnya naik, turun atau naik-turun. Untuk hal ini dapat dilihat gambar 8 tentang progres Tahfidz Dosen dan Staf FISIP UMT



Gambar 8. Grafik Progres Tahfidz FISIP

Berdasarkan gambar 8 di atas, terlihat bahwa tiap Dosen atau Staf FISIP memiliki perbedaan dalam menjalani program Tahfidz ini. Tren NaikNaik ditunjukkan oleh Tanti dan Helda serta Desti. Tren Naik-Turun-Naik ditunjukkan oleh Yustianah. Tren Naik dan Turun ditunjukkan oleh Okta, dan Heni. Tren Konstan dan Turun ditunjukkan oleh Firman. Tren turun-Naik ditunjukkan oleh Dian. Untuk Heni tren naik melambat ditunjukkan oleh Tahfidz QS 112. Lebih lanjut dalam tabel 16 berikut ini disajikan analisis data tabel 15 untuk mendapatkan rerata (mean), median dan Periode Maksimum dan Minimum Program ini

Tabel 16. Mean, Median, Max/Min Parinkraf

Nama	Juli	Ags	Sep	Okt	Me	Md	Mx/Mn
Desti Eka	9	20	28	38	23,5	24	Okt/Juli
Dian Nurvita	9	8	9	10	9,5	9	Okt/Ags
Firman Romdoni	10	10	10	9	9,5	10	Sep/Okt
Fitria Santi	4	0	0	0	2	0	Juli/Ags
Helda Febriyanah	9	10	28	36	22,5	19	Okt/Juli
Heni Diana	0	8	7	0	0	3,5	Ags/Okt
Heni Diana	0	0	0	4	2	0	Okt/Ags
Oktavianus Sanjaya	0	8	0	0	0	0	Ags/Okt
Tanti Kurnia	10	19	29	38	24	24	Okt/Juli
Yustianah	9	20	0	9	9	9	Ags/Sep

D. KESIMPULAN

Telah dilakukan analisis data dari setoran Tahfidz Dosen dan Staf dari FKIP, FIKES, FISIP, FT, FAI, FEB, FH dan Fakultas Parinkraf. Analisis berupa refleksi dalam bentuk grafik dan perhitungan reratas (mean), median dan periode Maksimal dan minimal dari tiap periode. Hasil yang terlihat memang tren setoran Tahfidz para Dosen dan Staf di Fakultas-Fakultas di UMT bermacam-macam, ada yang konsisten naik, kombinasi naik-turun atau kombinasi turun –naik, namun ada pula yang konsisten turun.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Agustina, I. R., Mulyono, Asikin, M. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2), 92-100.
- [2] Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. Vol. 4, No. 2. 42-52.
- [3] Gina, N.M, et:al (2021). Mathematical Representation Ability of Junior High School Students on Surface Area of Cube and Cuboid. *Jurnal Prima Vol.5 No. 1*.
- [4] Mirza, A. (1998). Analisis Kesalahan Belajar Matematika. Pontianak: FKIP UNTAN.
- [5] Mulyati, Rika. et:al (2022). Anaysis of High School Students Logical-Mathematical Thinking Ability Based on The Polya Stage Solving in Terms of Mathematical Self-Concept Ability. *Jurnal Prima Vol 6. No.1*
- [6] Tias, A., & Wutsqa, D. (2015). Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas XII IPA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 28-39
- [7] Triono, A. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- [8] Widodo, S., A. (2013). “Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Divergen Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika.” *Jurnal pendidikan dan pengajaran*, 2: 106-113.
- [9] Arikunto, S. (2005). Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- [10] Djaali. (2006). Psikologi Pendidikan. Bumi Aksara
- [11] Gunawan, I. (2015). Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik. Jakarta: Bumi Aksara.