

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN OBSERVASI

Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Vokal Bingo Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Validator :

NIP :

Instansi :

Petunjuk Pengisian:

1. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian terhadap setiap aspek.
2. Kolom komentar untuk memberikan masukan/saran.
3. Kolom kesimpulan untuk memberikan kesimpulan bahwa instrumen layak digunakan/tidak dengan memberi pernyataan sebagai berikut:
 - LD : Layak Digunakan
 - LDP : Layak Digunakan dengan Perbaikan
 - TLD : Tidak Layak Digunakan (diganti)
4. Skala penilaian:
 - 4 : Sangat Sesuai
 - 3 : Sesuai
 - 2 : Kurang Sesuai
 - 1 : Tidak Sesuai

Aspek	Indikator	Butir Item	Penilaian			
			1	2	3	4
Mengenal simbol bahasa (huruf vokal)	Menunjuk huruf	Anak mampu menunjuk huruf vokal yang disebutkan oleh guru				
		Anak mampu menemukan huruf vokal yang sesuai dari kumpulan huruf				
	Menyebut bunyi huruf	Anak mampu menyebutkan huruf vokal yang diberikan oleh guru				
	Mengidentifikasi huruf awalan	Anak mampu mencocokkan awalan huruf vokal dari gambar				
Anak mampu mencocokkan gambar dengan awalan huruf vokal yang sesuai						

Sumber: Dikembangkan dari (Brewer, 2007) (Azizah & Setyowati, 2022) dan (Nurdiana et al., 2024)

Kesimpulan

Komentar

Surabaya,
Validator,

2025

(.....)
NIP.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Vokal Bingo Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Validator :

NIP :

Instansi :

Petunjuk Pengisian:

1. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian terhadap setiap aspek.
2. Kolom komentar untuk memberikan masukan/saran.
3. Skala penilaian:
 - 4 : Sangat Baik
 - 3 : Baik
 - 2 : Cukup
 - 1 : Kurang

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
A. Kualitas tampilan visual					
1	Warna yang digunakan dalam permainan menarik perhatian anak				
2	Gambar dan ikon dalam permainan mudah dikenali dan dipahami oleh anak				
3	Ukuran huruf dan simbol dalam permainan cukup besar dan jelas bagi anak usia 4-5 tahun				
4	Kontras warna antara latar belakang dan teks cukup baik untuk membantu anak membedakan huruf				
5	Kualitas gambar dan tulisan dalam permainan tajam serta tidak buram				
B. Kemudahan navigasi dan interaksi					
6	Aturan permainan mudah dipahami anak				

7	Permainan dapat dimainkan dengan langkah-langkah yang sederhana dan logis bagi anak usia dini				
C. Konsistensi desain dan estetika					
8	Permainan memiliki desain yang konsisten dalam hal warna, ikon, dan bentuk huruf				
9	Tata letak permainan rapi dan tidak terlalu ramai				
10	Elemen visual dalam permainan memiliki gaya desain yang seragam				
Sumber: Dikembangkan dari (Satriawan, 2021)					
Komentar					

Surabaya,
Validator,

2025

(.....)
NIP.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Vokal Bingo Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Validator :

NIP :

Instansi :

Petunjuk Pengisian:

1. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian terhadap setiap aspek.
2. Kolom komentar untuk memberikan masukan/saran.
3. Skala penilaian:
 - 4 : Sangat Baik
 - 3 : Baik
 - 2 : Cukup
 - 1 : Kurang

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		4	3	2	1
A. Keselarasan dengan karakteristik anak					
1	Materi permainan sesuai dengan tahap perkembangan anak usia 4-5 tahun				
2	Permainan menggunakan pendekatan konkret dan interaktif				
3	Permainan menarik dan relevan dengan dunia anak				
4	Permainan memiliki tujuan pembelajaran yang jelas dan sesuai				
B. Kejelasan dan keterbacaan huruf vokal dalam permainan					
5	Huruf dalam permainan mudah dikenali dan dibaca oleh anak				
6	Font yang digunakan sesuai untuk anak usia dini				
7	Warna dan ukuran huruf mendukung keterbacaan				
Sumber: Dikembangkan dari (Satriawan, 2021)					

Komentar

**Surabaya,
Validator,**

2025

**(.....)
NIP.**