

THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, PARENTS' INCOME, LIFESTYLE AND CAMPUS ENVIRONMENT ON STUDENTS' PERSONAL FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR

Alif Nor Junita¹, Suaibatul Aslamiyah²

Manajemen, Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, Indonesia

¹ alifnur6620@gmail.com

² suaibatul.aslamiyah@umg.ac.id

Artikel History:

Artikel masuk: 15/12/2023

Artikel revisi: 10/01/2024

Artikel diterima: 31/01/2024

Keywords:

financial literacy, parent's income, lifestyle, campus environment, student personal financial behavior

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali pemahaman keuangan, pendapatan orang tua, serta kebiasaan hidup dan lingkungan kampus terhadap perilaku keuangan mahasiswa manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik. Jenis data primer metode kuantitatif. Lokasi penelitian di Universitas Muhammadiyah Gresik, sampel 246 mahasiswa manajemen. Pendekatan yang diterapkan adalah regresi linier berganda. Literasi keuangan memberikan kontribusi yang menguntungkan, Meskipun tidak mencapai tingkat signifikansi yang relevan, terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa manajemen keuangan di Universitas Muhammadiyah Gresik. Pendapatan orang tua menunjukkan pengaruh positif yang signifikan, terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik dipengaruhi dengan positif dan signifikan oleh gaya hidup. Begitu juga dengan pengaruh lingkungan kampus berdampak positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan pribadi. mahasiswa manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik..

ABSTRACT

This research aims to explore financial understanding, parental income, as well as living habits and campus environment on the financial behavior of management students at Muhammadiyah University of Gresik. Types of primary data quantitative methods. Research location at Muhammadiyah University Gresik, sample of 246 management students. The approach applied is multiple linear regression. Financial literacy makes a beneficial contribution, although not reaching a relevant level of significance, to the personal financial management behavior of financial management students at Muhammadiyah University of Gresik. Parental income shows a significant positive influence on the financial management behavior of management students at Muhammadiyah University of Gresik which is positively and significantly influenced by lifestyle. Likewise, the influence of the campus environment has a positive and significant impact on personal financial management behavior. management student at Muhammadiyah University of Gresik.



INTRODUCTION

Mahasiswa saat ini dituntut untuk memiliki pemahaman yang baik. Nababan dan Sadalia (2018) memaknai mahasiswa merupakan mayoritas masyarakat yang jumlahnya cukup signifikan dan berperan penting dalam menunjang perekonomian. menyadari bahwa pengetahuan lebih lanjut belum tentu merupakan jaminan pasti kesuksesan finansial mereka. Salah satu masalah utama yang dihadapi oleh mahasiswa Manajemen Universitas Muammadiyah Gresik adalah kesulitan dalam mengendalikan keuangan mereka, terutama karena banyak di antara mereka tidak hidup dalam pengawasan orang tua. Tantangan lain yang dihadapi mahasiswa adalah terbatasnya pendapatan uang dari orang tua atau uang saku bulanan, kurang atau tidak adanya pendapatan tambahan, dan perilaku konsumtif yang tinggi (Chen dan Yeh, 2021). Akibatnya, mereka menghadapi kesulitan dalam mengatur keuangan, yang tercermin dalam kurangnya minat untuk terlibat dalam investasi, menabung, perencanaan masa yang akan datang, dan mempunyai dana cadangan (Siswanti, 2020). Langkah untuk mempermudah pemahaman masyarakat tentang literasi keuangan melalui pembukuan sederhana adalah dengan menjelaskan konsep, pengertian pencatatan keuangan, manfaat pencatatan keuangan dalam bisnis, prosedur pencatatan keuangan dan istilah pembukuan yang dibagikan di layar virtual conference (Aslamiyah dan Wasti, 2021) Use the "Insert Citation" button to add citations to this document.

Pra-riset yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan masih ada mahasiswa yang jarang mengaplikasikan literasi keuangan dalam kehidupan sehari - sehari, dimana diperoleh hasil 39,3% mahasiswa yang tidak menerapkan literasi keuangan terhadap kehidupan sehari - hari. Sedangkan sebanyak 60,7 % mahasiswa menerapkan literasi keuangan pada kesehariannya. Mahasiswa manajemen angkatan 2019 - 2021 Universitas Muhammadiyah Gresik ternyata banyak yang masih bergantung pada pendapatan bulanan atau uang saku mereka yang diberikan orang tua didapat data sebanyak 89,3% mahasiswa masih bergantung baik itu uang kuliah dan kebutuhan sehari harinya. Dan sebanyak 10,7% dari mahasiswa sudah mandiri dimana baik uang kuliah dan kebutuhan sehari hari diperoleh dari pendapatan sendiri.

Mahasiswa Manajemen di Universitas Muhammadiyah Gresik cenderung konsumtif barang-barang yang sebenarnya tidak dibutuhkan. Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan 86,2% mahasiswa telah memiliki kemampuan untuk memisahkan diantara kebutuhan dan keinginan. dan 13,8% mahasiswa masih kesulitan dalam membedakan mana kebutuhan dan mana keinginan.

Tabel 1. Research Gap

Hubungan Antar Variabel	Penelitian Terdahulu		Research GAP
Literasi keuangan terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa.	Rahma fatma annisa dan susanti (2022)	Gahago dkk (2021)	Inkonsistensi
	√	×	
Gaya hidup terhadap perilaku keuangan pribadi mahasiswa	Azizah nurul safura (2020)	Dewi nil uh putu Kristina, dkk, (2020)	konsistensi
	√	√	
Parent's income terhadap perilaku keuangan pribadi mahasiswa	Hermi Nisa Putrid an Elvi Rahmi, (2019)	Nuraeni Ritakumalasari, (2021)	Inkonsistensi
	×	√	
Lingkungan kampus terhadap perilaku keuangan pribadi mahasiswa	Albertus setya stanto, dkk, (2020)	Maro, Y., Sefnat, A., dkk. 2023	konsistensi
	√	√	

Sumber : Diolah Peneliti (2022)

Peneliti mengambil penelitian “Pengaruh Literasi Keuangan, *Parent's Income*, Gaya Hidup Dan Lingkungan Kampus Terhadap Perilaku Pengelolaan Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik”.

TINJAUAN PUSTAKA

Penelitian Terdahulu

Penelitian oleh Rahma Fatma Annisa dan Susanti (2022) menggambarkan jika literasi keuangan berpengaruh positif pada manajemen keuangan pribadi mahasiswa. Namun, penelitian Gahago dkk. (2021) menyiratkan bahwa literasi keuangan tidak memiliki pengaruh positif pada pengelolaan keuangan mahasiswa. Selain itu,

penelitian oleh Azizah Nurul Safura (2020) dan Dewi Niluh Putu dkk (2020) gaya hidup memiliki dampak yang positif dan signifikan pada perilaku keuangan mahasiswa. Di sisi lain, penelitian Hermai Nisa dan Elvi Rahmi (2019) menemukan bahwa penghasilan orang tua memiliki dampak yang signifikan pada perilaku manajemen keuangan pribadi mahasiswa. Penelitian Nuraeni Ritakumalasari (2021) juga menunjukkan bahwa penghasilan orang tua memiliki dampak berpengaruh pada perilaku keuangan mahasiswa di wilayah tertentu. Penelitian dari Albertus Setya Stanto dkk. (2020) menyatakan bahwa lingkungan kampus memengaruhi manajemen keuangan pribadi mahasiswa.

Literasi Keuangan

Literasi keuangan adalah sebagai modal bagi manusia yang terdiri dari pengetahuan dan kemampuan yang dapat diterapkan dalam aktivitas keuangan yang berpengaruh terhadap perilaku keuangan dan kesejahteraan keuangan (Ismanto dkk., 2019).

Parent's Income

Pendapatan orang tua sebagai total pendapatan yang diterima oleh orang tua individu seperti mahasiswa, dalam satu bulan. Pendapatan ini dapat berasal dari berbagai sumber, termasuk gaji, upah, atau pendapatan yang diperoleh dari usaha mereka (Herdjiono dan Damanik 2016).

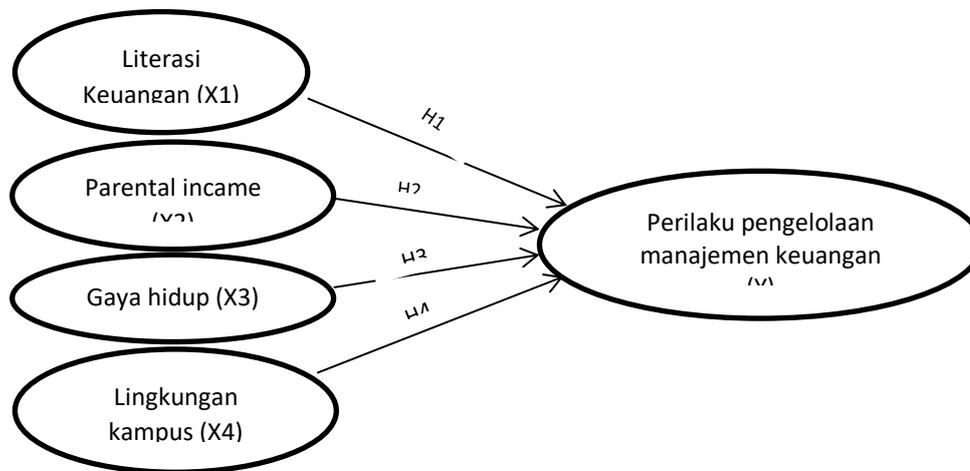
Gaya Hidup

Gaya hidup merupakan cara seseorang memanfaatkan waktu mereka dalam beraktivitas mencirikan apakah seseorang itu berperilaku konsumtif atau sebaliknya dapat menyampingkan keinginannya (Sutiana dalam Heru Suprihadi (2017)).

Lingkungan Kampus

Kampus merupakan tempat dimana untuk menuntut ilmu. Lingkungan kampus memiliki peranan yang penting jika lingkungan sehat maka tidak akan ada kendala dalam menuntut ilmu (S Subagio, (2021)).

Kerangka Penelitian



H1 : Diduga literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap perilaku manajemen keuangan pribadi mahasiswa.

H2 : Diduga parent's income berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap perilaku manajemen keuangan pribadi mahasiswa.

H3 : Diduga gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap perilaku manajemen keuangan pribadi mahasiswa.

H4 : Diduga lingkungan kampus berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap perilaku manajemen keuangan pribadi mahasiswa.

METODELOGI PENELITIAN

Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif dan dilakukan di Universitas Muhammadiyah Gresik yang berada di alamat Jalan Sumatera No. 101 GKB, Gresik. Populasi penelitian terdiri dari 678 mahasiswa dari Program Studi Manajemen di Universitas Muhammadiyah Gresik, yang merupakan angkatan 2019, 2020, dan 2021. Dalam penelitian ini, sampel sejumlah 246 mahasiswa dipilih berdasarkan perhitungan Krejcie dengan proporsi kesalahan 5%. Menggunakan data primer yang dikumpulkan melalui kuisioner.

Informasi terkumpul melalui kuesioner yang diberikan kepada responden, dan analisis menggunakan regresi linier berganda.

$$Y = a + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4 + e$$

Keterangan :

- Y : Perilaku Manajemen Keuangan Pribadi
X1 : Literasi Keuangan
X2 : Parent's Income
X3 : Gaya Hidup
X4 : Lingkungan Kampus
a : Konstanta
 $\beta_1\beta_2\beta_3\beta_4$: Koefisien Regresi
e : Standar Error (0,05)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengkajian dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Gresik, mulai tanggal 28 Desember - 9 Januari 2023. Selama periode tersebut peneliti berhasil mengumpulkan data dari 246 responden melalui penyebaran kuisisioner, kemudian diolah dengan menggunakan bantuan analisis statistic SPSS versi 25.

Hasil Uji

Uji Validitas

Tabel 2. Uji Validitas

Variabel	R Tabel	R Hitung	Keterangan
Literasi keuangan (X1)	0,1251	0.490	Valid
Parent'Income (X2)	0,1251	0.430	Valid
Gaya Hidup (X3)	0,1251	0.540	Valid
Lingkungan Kampus (X4)	0,1251	0.452	Valid
Perilaku Manajemen Keuangan Pribadi (Y)	0,1251	0.508	Valid

Sumber ; *Data primer yang diolah SPSS (2023)*

Hasil uji validitas semua item menyatakan bahwa semua indicator literasi keuangan , parent's income, gaya hidup, lingkungan kampus terbukti valid yang dapat di ketahui bahwa nilai r-hitung lebih besar dari r-tabel (0,1251) dan nilai probabilitas signifikan $< \alpha$ (0,05) sehingga dapat disimpulkan bahwa setiap item pertanyaan dalam kuisisioner dinyatakan valid.

Uji Reliabilitas

Tabel 3. Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's alpha	Standar Alpha	Keterangan
Literasi keuangan (X1)	0,890	0,70	Reliable
Parent'Income (X2)	0,886	0,70	Reliable
Gaya Hidup (X3)	0,889	0,70	Reliable
Lingkungan Kampus (X4)	0,886	0,70	Reliable
Perilaku Manajemen Keuangan Pribadi (Y)	0,891	0,70	Reliable

Sumber ; *Data primer yang diolah SPSS (2023)*

Hasil pengujian menunjukkan setiap variabel, literasi keuangan, pendapatan orang tua, gaya hidup, dan lingkungan kampus, terhadap perilaku manajemen keuangan pribadi, memiliki nilai Cronbach's alpha masing-masing >0,70. Menggambarkan hasil uji reliabilitas dalam keadaan yang tinggi.

Uji Normalitas

Tabel 4. Hasil Akhir Uji Normalitas

Test Statistic	.055
Asymp. Sig. (2-tailed)	.071 ^c

Sumber ; *Data primer yang diolah SPSS (2023)*

Hasil uji Kolmogorov-Smirnov pada residual distribusi normal karena nilainya > 0,05, yaitu sebesar 0,071 memiliki distribusi yang mendekati normal. Oleh karena itu, model regresi dapat dianggap layak dan dapat melanjutkan analisis ke tahap selanjutnya.

Uji Multikolinearitas

Tabel 5. Hasil Uji Multikonearitas

MODEL	Tolerance	VIF
(Constant)		
literasi keuangan	.722	1.386
parent's income	.583	1.715
gaya hidup	.720	1.389
lingkungan kampus	.570	1.753

Sumber ; *Data primer yang diolah SPSS (2023)*

Setiap variabel dalam model memiliki VIF di atas 10 dan nilai toleransi di bawah 0,10, maka tidak akan ada masalah multikolinieritas antara variabel-variabel dalam model tersebut.

Uji Heteroskedastisitas

Tabel 6. Pengujian Menggunakan Uji White

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	6.570	8.627		.762	.447
literasi keuangan	-1.463	2.303	-.469	-.635	.526
parent's income	.177	2.181	.068	.081	.935
gaya hidup	-2.833	2.198	-1.081	1.289	.199
lingkungan kampus	1.165	2.942	.380	.396	.693

Sumber ; Data primer yang diolah SPSS (2023)

Dalam uji heteroskedastisitas menggunakan uji White, semua variabel menunjukkan tingkat signifikansi di atas 5% (0.05). Disimpulkan bahwa tidak ada masalah heteroskedastisitas dalam model. Secara lebih rinci, yaitu literasi keuangan sebesar $0,526 < 0,05$, parent's income sebesar $0,935 < 0,05$, gaya hidup sebesar $0,199 < 0,05$, dan lingkungan kampus sebesar $0,693 < 0,05$. Ini menunjukkan tidak ada isu heteroskedastisitas dalam model ini.

Analisis Regresi Linear Berganda

Tabel 7. Uji Regresi Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	2.103	1.206		1.744	.082
literasi keuangan	.108	.097	.067	1.109	.269
parent's income	.385	.091	.285	4.257	.000
gaya hidup	.307	.082	.226	3.754	.000
lingkungan kampus	.303	.108	.191	2.815	.005

Sumber ; Data primer yang diolah SPSS (2023)

$$Y = 2,103 + 0,108X_1 + 0,385X_2 + 0,307X_3 + 0,303X_4 + 0,05$$

1. Nilai Constant(a)

Nilai constant sebesar 2,103 berarti perilaku manajemen keuangan pribadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik sebesar 2,103 poin , apabila X_1 , X_2 , X_3 , dan X_4 memiliki nilai nol, maka Y sama dengan 2,103 dengan anggapan X_1 , X_2 , X_3 , X_4 , tetap.

2. $\beta_1 X_1$ (Literasi Keuangan)

Koefisien regresi $\beta_1 X_1$ literasi keuangan sebesar 0,108. dengan asumsi variabel (*Parent's Income* (X2), Gaya Hidup (X3), Lingkungan Kampus (X4)) nilainya tetap. Maka pengaruh perilaku manajemen keuangan pribadi akan mengalami perubahan atau akan meningkat dengan angka numeric sebesar 0,108 dengan ketentuan variabel *Parent's Income*, Gaya Hidup Dan Lingkungan Kampus tetap. Maka dapat diinterpretasikan bahwa jika terjadi perubahan pada unsur literasi keuangan, maka akan mempengaruhi sikap manajemen keuangan pribadi sebesar 10,8%.

3. $\beta_2 X_2$ (*Parent's Income*)

Koefisien regresi variabel $\beta_2 X_2$ *Parent's Income* sebesar 0,385. Artinya akan mempengaruhi perilaku manajemen keuangan pribadi (Y). Dengan asumsi elemen (literasi keuangan (X1), Gaya Hidup (X3), Lingkungan Kampus (X4)) nilainya tetap. Maka pengaruh perilaku manajemen keuangan pribadi akan mengalami perubahan atau akan meningkat dengan angka numeric sebesar 0,385 dengan ketentuan variabel Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Lingkungan Kampus tetap. Maka dapat diinterpretasikan bahwa *parent's income* akan mempengaruhi perilaku manajemen keuangan pribadi sebesar 38,5% .

4. $\beta_3 X_3$ (Gaya Hidup)

Koefisien regresi variabel $\beta_3 X_3$ (Gaya Hidup) sebesar 0,307. Artinya akan mempengaruhi perilaku manajemen keuangan pribadi (Y). dengan asumsi variabel (literasi keuangan (X1), *Parent's Income* (X2), Lingkungan Kampus (X4)) nilainya tetap. Maka pengaruh perilaku manajemen keuangan pribadi akan mengalami perubahan atau akan meningkat dengan angka numeric sebesar 0,307 dengan ketentuan variabel Literasi Keuangan, *Parent's Income*, Dan Lingkungan Kampus tetap. Maka dapat diinterpretasikan bahwa gaya hidup akan mempengaruhi perilaku manajemen keuangan pribadi sebesar 30,7%.

5. $\beta_4 X_4$ (Lingkungan Kampus)

Koefisien regresi variabel $\beta_4 X_4$ (Lingkungan Kampus) sebesar 0,303. Artinya akan mempengaruhi perilaku manajemen keuangan pribadi (Y). dengan asumsi komponen (literasi keuangan (X1), *Parent's Income* (X2), Gaya Hidup (X3)) nilainya tetap. Maka pengaruh perilaku manajemen keuangan pribadi akan mengalami perubahan atau

akan meningkat dengan angka numeric sebesar 0,303 dengan ketentuan variabel Literasi Keuangan , Parent's Income dan Gaya Hidup tetap. Maka dapat diinterpretasikan bahwa lingkungan kampus akan mempengaruhi perilaku manajemen keuangan pribadi sebesar 30,3%.

Uji T

Tabel 8. Angka Probabilitas Signifikansi (Uji T)

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2.103	1.206		1.744	.082
literasi keuangan	.108	.097	.067	1.109	.269
parent's income	.385	.091	.285	4.257	.000
gaya hidup	.307	.082	.226	3.754	.000
lingkungan kampus	.303	.108	.191	2.815	.005

Sumber ; *Data primer yang diolah SPSS (2023)*

Berikut adalah ringkasan hasil pengujian signifikansi masing-masing variabel secara individual:

1. Literasi keuangan (X1):

Hasil menunjukkan bahwa signifikansi (p-value) sebesar 0,269, yang melebihi batas signifikansi umumnya pada 0,05. Oleh karena itu, Hipotesis 1, literasi keuangan tidak berpengaruh secara signifikan dalam memengaruhi sikap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa.

2. Pendapatan orang tua (X2):

Nilai signifikansi adalah $0,00 < 0,05$. Ini berarti pendapatan orang tua memiliki pengaruh yang signifikan pada cara mahasiswa mengelola keuangannya. Sehingga, Hipotesis 2 dapat diterima.

3. Gaya hidup (X3):

Outcome menyatakan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Ini menunjukkan bahwa gaya hidup memiliki pengaruh yang signifikan pada cara mahasiswa mengelola keuangannya. Sehingga, Hipotesis 2 dapat diterima.

4. Variabel lingkungan kampus (X4)

Nilai signifikansi sebesar 0,005, lebih rendah dari batas 0,05. Ini berarti lingkungan kampus mempengaruhi dengan signifikan pada cara mahasiswa mengelola keuangannya. Hal ini menunjukkan bahwa Hipotesis 4 dapat diterima.

Uji Kelayakan Model

Tabel 9. Hasil Akhir Kelayakan Model

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	496.348	4	124.087	35.329	.000 ^b
Residual	846.465	241	3.512		
Total	1342.813	245			

Sumber ; *Data primer yang diolah SPSS (2023)*

Hasil uji ANOVA atau F-hitung menunjukkan Nilai F-hitung adalah 35,329 dengan nilai p-value sebesar 0,000. Karena nilai p-value jauh lebih kecil dari tingkat signifikansi (α) yang ditetapkan pada 0,05, itu sebabnya kita bisa menolak dugaan awal (hipotesis nol) (H_0). Artinya, semua variabel independen (yaitu, Literasi Keuangan, Parent's Income, Gaya Hidup, dan Lingkungan Kampus) yang dimasukkan dalam model mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa dengan signifikan. Secara bersama-sama, variabel-variabel ini memberikan kontribusi yang signifikan.

Uji Koefisien Determinan (R^2)

Tabel 10. Hasil (R^2)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.658 ^a	.433	.424	.05159

Sumber ; *Data primer yang diolah SPSS (2023)*

Hasil uji menunjukkan bahwa sekitar 42,4% variasi dalam variabel yang diamati dapat dijelaskan yaitu perilaku manajemen keuangan pribadi mahasiswa, diuraikan variabel independen (X_1, X_2, X_3, X_4), yaitu literasi keuangan, pendapatan orang tua, gaya hidup, dan lingkungan kampus. Sementara sekitar 57,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diperhitungkan dalam analisis model.

Pembahasan

Literasi Keuangan

Hasil dari penelitian uji t menunjukkan bahwa literasi keuangan memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,269 > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif tidak signifikan terhadap variabel perilaku manajemen keuangan pribadi mahasiswa. Maka hipotesis dalam penelitian ini terbukti ditolak.

Menurut Yushita (2017), literasi keuangan adalah hal yang sangat penting bagi semua orang supaya terhindar dari permasalahan tentang keuangan, dalam kontribusi mengatur, mengelola atau mengendalikan keuangan seseorang. Kesadaran ini memiliki dampak jangka panjang yang mampu menjaga stabilitas, keamanan, dan kesejahteraan keuangan.

Penting untuk dicatat bahwa hasil penelitian dapat berbeda-beda tergantung pada metodologi, sampel, dan konteks yang digunakan dalam penelitian tersebut. Hasil yang tidak konsisten antara penelitian Gahago dkk (2021) dan penelitian Rahma Fatma dan Susanti (2022) mungkin disebabkan oleh perbedaan dalam pendekatan penelitian, sampel yang digunakan, atau faktor-faktor lain yang menunjukkan kompleksitas dan keragaman faktor-faktor yang dapat memengaruhi Hubungan antara pemahaman keuangan dan cara seseorang mengelola uang mereka sendiri. Oleh karena itu, untuk memahami lebih mendalam, diperlukan penelitian lanjutan dan analisis yang lebih mendalam tentang masalah ini. Perbedaan dalam hasil penelitian ini mungkin disebabkan oleh perbedaan dalam penggunaan indikator variabel penelitian oleh para peneliti, yang akhirnya menghasilkan hasil yang berbeda.

Parent's Income

Hasil pengujian uji t pada pendapatan orang tua (*parent's income*) menunjukkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Artinya, pendapatan orang tua memiliki pengaruh positif yang signifikan pada cara mahasiswa mengelola keuangannya. Hasil ini mendukung hipotesis dalam penelitian ini dan menegaskan bahwa peran orang tua sangat penting dalam pengaturan keuangan pribadi mahasiswa. Mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa secara positif dan signifikan. Ini sesuai dengan teori Nababan dan Sadalia (2016), *parent's income* mengacu pada tingkat

penghasilan yang diterima oleh orang tua responden setiap bulan, termasuk gaji, upah, atau pendapatan dari usaha yang mereka miliki.

Pendapatan yang diperoleh sebagian besar responden yaitu dari uang bulanan yang orang tua berikan untuk keperluan pribadi setiap bulannya. Hal ini menunjukkan mahasiswa masih bergantung baik uang kuliah maupun uang kebutuhan sehari-harinya. Mahasiswa yang memulai mengembangkan kemandirian keuangan memiliki kesempatan untuk mengendalikan dan mengelola keuangan dan membuat keputusan financial yang mana akan mereka jumpai dalam setiap aktivitasnya.

Hal ini didukung dari penelitian Nuraeni Ritakumalasari,(2021) yang menyatakan bahwa *parent's income* (pendapatan orang tua) telah terbukti berpengaruh signifikan pada cara mahasiswa mengelola keuangannya. Penelitian yang dilakukan oleh Wibowo dkk (2021). Menunjukkan bahwa pendapatan orang tua memiliki dampak positif pada perilaku keuangan mahasiswa. Ini dikarenakan pendapatan orang tua yang tinggi mampu memberikan dukungan finansial yang cukup.

Gaya Hidup

Hasil uji t menunjukkan bahwa gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan pada cara seseorang mengatur keuangannya cara mahasiswa mengelola keuangannya. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa jika seorang responden memiliki tingkat kontrol diri yang baik atau gaya hidup tertentu, itu dapat berdampak positif dan signifikan pada cara mereka mengelola keuangan pribadi mereka. Dalam hal ini, tingkat kontrol diri dapat membantu meningkatkan perilaku keuangan pribadi yang lebih baik. Sehingga mendorong mereka untuk menahan diri dari pengeluaran yang tidak penting. Maka, hipotesis dalam penelitian ini terbukti.

Gaya hidup yang merujuk pada perilaku, minat, ketertarikan, dan pola berpikir seseorang dapat memiliki dampak signifikan pada cara mereka mengelola dan menggunakan uang mereka. Dengan gaya hidup yang baik, mahasiswa dapat mengambil keputusan keuangan yang lebih bijaksana dan mengendalikan kebutuhan mereka dengan lebih efektif. Ini adalah elemen penting dalam

pemahaman perilaku keuangan pribadi dan dapat membantu dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan yang lebih baik.

Studi yang dilakukan oleh Azizah Nurul Safira (2020) dalam penelitiannya, gaya hidup berpengaruh baik pada bagaimana seseorang mengatur keuangannya. generasi milenial adalah penemuan yang mendukung pandangan bahwa gaya hidup dapat memengaruhi perilaku keuangan individu. Ini menggaris bawahi pentingnya memahami bagaimana gaya hidup dapat memainkan peran penting dalam pembentukan perilaku keuangan, terutama dalam hal generasi milenial yang sering memiliki preferensi dan tuntutan gaya hidup yang konsumtif.

Lingkungan Kampus

Hasil penelitian uji t pada lingkungan kampus nilai signifikansi adalah $0,005 < 0,05$. Ini berarti lingkungan kampus berpengaruh positif pada cara mahasiswa mengelola keuangan mereka, dan hipotesisnya dapat diterima dalam penelitian ini terbukti diterima.

Vhalery, (2020) lingkungan kampus merupakan lingkungan yang sering dihabiskan mahasiswa untuk menimba ilmu. Dimana di lingkungan kampus banyak terjadi interaksi social baik dengan dosen maupun mahasiswa. Maka dari itu peneliti mengambil lingkungan kampus sebagai salah satu variabel penelitian. Dalam teori Pradiningtyas dan Lukiastuti (2019) tersebut dijelaskan bahwa variabel lingkungan kampus berpengaruh signifikan pada variabel perilaku manajemen keuangan pribadi. Ini menunjukkan bahwa faktor-faktor di lingkungan kampus, seperti biaya pendidikan, pengeluaran sehari-hari, dan pola pengeluaran, dapat memainkan peran penting dalam bagaimana seseorang mengelola keuangan mereka.

Hal ini didukung dengan penelitian Albertus Setya Stanto dkk,(2020) Perbedaan dalam hasil penelitian bisa disebabkan oleh perbedaan dalam indikator variabel yang digunakan oleh peneliti. Penelitian yang menggunakan indikator yang berbeda dapat menghasilkan penemuan yang berbeda hal yang sangat penting untuk memahami dan mempertimbangkan metode dan indikator yang digunakan dalam penelitian sebelum mengambil kesimpulan.

SIMPULAN DAN SARAN

Literasi keuangan tidak berpengaruh signifikan pada cara mereka mengelola keuangannya. Pendapatan orang tua berpengaruh positif dan signifikan pada perilaku manajemen keuangan mahasiswa. Gaya hidup memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan pribadi mahasiswa. Lingkungan kampus berperan positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan pribadi mahasiswa. .

Diharapkan mahasiswa menambah informasi yang berkaitan dengan keuangan agar memiliki pengetahuan keuangan yang tinggi dan terhindar dari masalah keuangan. Mahasiswa harus meningkatkan kesadaran dalam perencanaan pengelolaan keuangan yang lebih bertanggung jawab dari berbagai aspek tidak hanya pengetahuan dan perilaku keuangan saja namun juga faktor lainnya sehingga terhindar dari kondisi buruk keuangan. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah jumlah populasi agar hasil yang diperoleh lebih mewakili kondisi keseluruhan dan menambahkan variabel lain yang memiliki kontribusi besar dalam mempengaruhi perilaku manajemen keuangan.

REFERENSI

- Albertus, S. S., Leksono, A. W., & Vhalery, R. / *Research and Development Journal of Education, (Special Edition)*, 33 39.
- Aslamiyah, S. dan Wasti, R. 2021. Pemberdayaan Masyarakat melalui Literasi Keuangan sebagai Strategi Menghadapi COVID-19 di Desa Betoyoguci, Gresik. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia*. Vol.2, No.4, 266-274. <https://doi.10.36596/jpkmi.v2i4.190>
- Azizah Nurul Safura.2020.Pengaruh Literasi Keuangan Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Generasi Milenial.*Jurnal Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*.Vol 10.No 02.
- Chen, H.-C., & Yeh, C.-W.2021. *Global Financial Crisis And Covid-19: Industri Reactions*. *Finance Research Letters*, 14(4)(Januari), 293.
- Gahagho, Y. D., Rotinsulu, T. O., dan Mandei, D.2021. Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan Dan Sumber Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unsrat Dengan Niat Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal EMBA*, 9(1), 543-555.
- Herdjiono, I., dan Damanik, L. A.2016. Pengaruh *Financial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income* Terhadap *Financial Management Behavior*. *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan | Journal of Theory and Applied Management*, 9(3), 226-241.
- Ismanto, H., Widiastuti, A.,dkk (2019).*Perbankan Dan Literasi Keuangan* - GoogleBooks.Deepublish.https://www.google.co.id/books/edition/Perbankan_Dan_Literasi_Keuangan/9qTODwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ismanto+perbankan+dan+literasi+keuangan&printsec=frontcover

- Maro, Y., Sefnat, A., dkk. 2023. Analisis Pengaruh Literasi Karakteristik Mahasiswa dan Lingkungan Kampus Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 722-734. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7639459>
- Nababan, D., & Sadalia, I. 2018. Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behavior Mahasiswa Strata 1 Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara. *Jurnal Informasi Manajemen*, 1(1), 1-16. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1432553&val=4133&title>
- Pradiningtyas, T. E., & Lukiasuti, F. 2019. Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap *Locus of Control* dan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Ekonomi. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 6(1), 96-112. <https://doi.org/10.24252/minds.v6i1.9274>
- Ritakumalasari Nuraini, Susanti Ari. 2021. Literasi Keuangan, Gaya Hidup, *Locus Of Control* Dan *Parent's Income* Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal ilmu Manajemen*. Vol.9, No.4. <https://doi.org/10.26740/jim.v9n4.p1440-1450>
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian *Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Vhalery, R. 2020. Pengaruh Lingkungan Kampus Dan Motivasi Keuangan Pada Pengelolaan Uang Saku Mahasiswa Universitas Indraprasta. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 10(1), 64-70. <https://doi.org/10.24036/011083130>
- Widiawati, M. 2020. Pengaruh Literasi Keuangan, *Locus of Control*, *Financial SelfEfficacy*, Dan *Love of Money* Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(1), 97-108. <https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma>.
- Yushita, A. N. 2017. Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Journal Nominal*, Volume.6(1), 11-2. <https://doi.org/10.21831/nominal.v6i1.14330>.
- Negara, A. K., & Febrianto, H. G. (2020). Pengaruh Kemajuan Teknologi Informasi Dan Pengetahuan Investasi Terhadap Minat Investasi Generasi Milenial Di Pasar Modal. *Business Management Journal*, 16(2), 81-95.
- Ramadhani, N., Buchdadi, A. D., & Fawaiq, M. (2023). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN QR CODE SEBAGAI ALAT TRANSAKSI: STUDI PADA GENERASI Z. *Digital Business Journal*, 1(2), 156-170.
- Syaefullah, S., Setiawan, W., & Maryatih, S. (2023). MINAT MENGGUNAKAN FINTECH DENGAN KEPERCAYAAN DAN PERSEPSI KEMUDAHAN. *Digital Business Journal*, 1(2), 143-155.
- Mikrad, M., Endi, T., & Rohayati, S. (2020). ANALISIS KINERJA KEUANGAN DILIHAT DARI PERPUTARAN MODAL KERJA, PERPUTARAN PERSEDIAAN DAN PROFITABILITAS (Studi Kasus Pada PT. Indofood Sukses Makmur, Tbk yang Terdaftar di BEI Tahun 2014-2016). *Jurnal Comparative: Ekonomi dan Bisnis*, 2(1), 26-39.
- Chanifah, S., Sumarga, H. E., & Sopa, I. M. (2020). PENGARUH NET PROFIT MARGIN, RETURN ON EQUITY, INVENTORY TURNOVER TERHADAP PEMBAYARAN DIVIDEN (Pada Perusahaan Property, Real Estate dan Konstruksi Bangunan yang terdaftar (BEI) Periode 2012-2015). *Jurnal Comparative: Ekonomi dan Bisnis*, 2(1), 1-10.
- Mikrad, M. (2021). PENGARUH NET WORKING CAPITAL, LEVERAGE, GROWTH OPPORTUNITY, LIKUIDITAS DAN CAPITAL EXPENDITURE TERHADAP CASH HOLDING (Pada Perusahaan Pertambangan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2015-2019). *Jurnal Comparative: Ekonomi dan Bisnis*, 3(1), 1-17.
- Pambudi, J. E. (2022). PENGARUH ENVIRONMENTAL PERFORMANCE, ENVIRONMENTAL COST, DAN CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY

TERHADAP FINANCIAL PERFORMANCE PADA PERUSAHAAN TAMBANG YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA TAHUN 2017-2021. *Jurnal Comparative: Ekonomi dan Bisnis*, 4(2), 75-91.

Sanjaya, O., Prasetyo, M. T., Puspitasari, R., & Nooraeni, R. (2022). KONSERVATISME AKUNTANSI: LEVERAGE, LIKUIDITAS, PROFITABILITAS DAN UKURAN PERUSAHAAN. *Jurnal Comparative: Ekonomi dan Bisnis*, 3(2), 135-150.