

p-ISSN 2502-0552  
e-ISSN 2580-2917

# Jurnal JKFT

Jurnal JKFT Volume 8 Nomor 1 Tahun 2023



**Dipublikasikan oleh**  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Tangerang

# **Editorial Team**

## **Jurnal JKFT**

### **Chief Editor :**

Ns. Shieva Nur Azizah Ahmad, S.Kep., M.Kep

### **Editor:**

Atnesia Ajeng., SST, M.Kes  
Siti Mardhatillah M, SST, M.Keb  
Eneng Wiliana, MM  
Ika Oktaviani, S.SIT., M.KM  
Siti Mardhatillah Musa, S.ST., M.Keb  
Piscolia Dynamurti Wintoro, S.ST., M.Keb  
Niken Bayu Argaheni, S.ST., M.Keb

### **Section Editors :**

Ns. Nuraini, M.Kep  
Faizal Rezza Fahlevie, S.IP

### **Reviewer:**

Ns. Karina Megasari Winahyu, S.Kep, MNS  
Dr. Ns. Rita Sekarsari, S.Kp, MHSM, Sp.KV  
Dr. Yudhia Fratidina, M.Kes  
Dra Jomima Batlajery, M.Kes  
Rizka Ayu Setyani, SST, MPH  
Arantika Meidya Pratiwi, SST., M.Kes  
Wahidin, SKM, S.Sos, S.KM., MKM, M.Si  
Dina Raidanti, S.SIT., M.Kes  
Ns. Siti Latipah, M.Kep., M.K.K.K  
Hera Hastuti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kep.Kom  
Kurniati Nawangwulan, S.KM., M.Kes  
Ns. Des Metasari, S.Kep., M.Kes  
Rahayu Widaryanti, S.ST., M.Kes

Jurnal JKFT  
Diterbitkan oleh  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Tangerang

### **Alamat Redaksi**

Jl. Perintis Kemerdekaan I/33 Cikokol Kota Tangerang Telp (021) 55722343

Jurnal JKFT	Vol	No	Hal	p-ISSN	e-ISSN
	8	1	32-36	2502-0552	2580-2917

# Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying

Dewi Puspitasari<sup>1\*</sup>, Titis Wahyuni<sup>2</sup>, Titin Martini<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tangerang

## INFORMASI ARTIKEL:

Riwayat Artikel:

Tanggal di Publikasi : Juli 2023

Kata kunci:

Pola Asuh

Perilaku Bullying

## ABSTRAK

Pola asuh orang tua adalah suatu proses interaksi antara orang tua dengan anak yang meliputi pemenuhan kebutuhan fisik, kebutuhan psikologis, kegiatan seperti menidiki, memberikan kasih sayang, mengasuh, memelihara, melindungi dan bagaimana cara mengarahkan tingkah laku anak selama masa perkembangan anak. Perilaku *bullying* adalah perilaku seseorang yang lebih kuat menyakiti secara fisik maupun secara verbal terhadap orang yang lemah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* pada anak remaja. Metode yang digunakan literature review, dengan menggunakan beberapa database yaitu google scholar menggunakan keyword Pola Asuh Orang Tua dan Perilaku Bullying. Batasan jurnal yang digunakan 10 tahun terakhir dengan total jurnal yang digunakan yaitu 10 jurnal. Hasil penelitian berdasarkan literature yang digunakan, Di dapatkan bahwa terdapat hubungan pola asuh orang tua terhadap *bullying*, dan sebagai tenaga kesehatan diharapkan dapat menjadi edukator kepada orangtua tentang dampak bagi kesehatan jiwa dengan kejadian perilaku *bullying* pada anak remaja.

*Parenting is a process of interaction between parents and children which includes meeting physical needs, psychological needs, activities such as nurturing, providing affection, nurturing, caring, protecting and how to direct the child's behavior during the child's development. Bullying behavior is the behavior of someone who is stronger physically or verbally hurting someone who is weak. The aim of this research is to determine the relationship between parenting styles and bullying behavior in adolescent children. The method used is a literature review, using several databases, namely Google Scholar using the keyword Parenting Patterns and Bullying Behavior. The limit of journals used is the last 10 years with a total of 10 journals used. The results of the research based on the literature used, found that there is a relationship between parenting styles and bullying, and as health workers it is hoped that they can be educators for parents about the impact on mental health and the incidence of bullying behavior in teenagers.*

## PENDAHULUAN

*Bullying* adalah sebuah situasi dimana terjadinya penyalahgunaan kekuatan/kekuasaan yang dilakukan oleh seseorang/sekelompok orang. Mengidentifikasi jenis dan wujud *bullying* secara umum dapat dikelompokkan ke dalam 4 kategori yaitu *bullying* fisik, *bullying* verbal, *bullying* psikologis dan *bullying* elektronik (Nusantara, 2008). KPAI mencatat dalam kurun waktu 9 tahun, dari 2011 sampai 2019, ada 37.381 pengaduan kekerasan terhadap anak. Untuk *Bullying* baik di pendidikan maupun sosial media, angkanya mencapai 2.473 laporan dan trennya terus

meningkat (KPAI, 2020). Pandangan masyarakat terhadap *bullying* sangat memprihatinkan karena dampak dari *bullying* tersebut dapat mempengaruhi mental atau psikis anak. Sebaiknya para guru harus sangat memperhatikan anak didiknya supaya tidak ada perilaku *bullying* di sekolah.

Pendidikan orang tua menjadi faktor paling penting dalam penerapan pola asuh kepada anak. Menurut Hurlock (dalam penelitian Husaini (2013) di jelaskan bahwa pendidikan orang tua menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua. Orangtua yang mendapatkan pendidikan yang baik, akan menerapkan pola asuh yang demokratis ataupun permisif, dibanding dengan

\* Korespondensi penulis.

Alamat E-mail : [dewipuspitasari8502@gmail.com](mailto:dewipuspitasari8502@gmail.com)

orangtua yang pendidikannya terbatas. Pendidikan membantu orangtua lebih memahami kebutuhan anak, Pola asuh adalah pola interaksi antara anak dengan orang tua meliputi pemenuhan kebutuhan fisik. pola asuh orangtua sangat mempengaruhi kepribadian dan perilaku seorang anak. Orangtua yang menggunakan tindak kekerasan, hukuman serta mengekang anak saat mendidik akan membuat anak beranggapan bahwa *bullying* adalah perilaku yang wajar. Menurut Hymel (2009) juga menjelaskan bahwa faktor resiko *bullying* adalah pola asuh orangtua permisif (Kurangnya batas perilaku anak-anak).

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dengan penelusuran dan penelaahan artikel (literature review) dengan menggunakan pendekatan Population, Intervention, Comparison, Outcome, Study Design/ Time (PICOS/ T). Artikel yang dipilih yaitu pola asuh orang tua terhadap perilaku bullying tahun 2018 – 2022. Telaah literatur ini disusun melalui penelusuran artikel penelitian yang sudah terpublikasi menggunakan dua database yaitu Google scholar dan PubMed.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

**Artikel pertama** Manalu, L.O., Patimah, S.S., Haryanto, M.S (2019) dengan judul Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Bullying Di SMA Al-Mas'udiyah Cigondewah Hilir Kabupaten Bandung. Penelitian ini menggunakan Rancangan deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional. Hasil penelitian di dapatkan diketahui bahwa dari 50 responden yang dilakukan penelitian, terdapat sebagian besar responden jenis pola asuh orangtua yang dominan adalah campuran sebanyak 16 responden (32%), demokratis sebanyak 16 responden (32%), otoriter sebanyak 14 responden (28%), permisif sebanyak 4 responden (8%). Pola Asuh Orangtua merupakan pola interaksi antara anak-anak dan orangtua selama anak dalam pengasuhan.

**Artikel kedua** Ramadia, A., Putr, R.K (2019) dengan judul Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian Perilaku Bullying Pada Remaja Di Smk Negeri Kota Bukittinggi Penelitian merupakan penelitian deskriptif korelasi dengan menggunakan pendekatan cross sectional Hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 90 orang responden siswa SMK Negeri Kota Bukittinggi menunjukkan bahwa terbanyak (41,1%) responden dengan pola asuh orang tua demokratis. Hal ini sejalan dengan penelitian Puspita (2012) tentang Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Tahun 2012, diketahui bahwa 61,8 % orang tua menerapkan pola asuh demokratis (pola asuh yang baik) dalam mengasuh anaknya

**Artikel ketiga** Sutanti, R (2018) Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Bullying Pada Remaja Di Smpn 06 Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan menggunakan metode survey analitik kuantitatif dengan desain korelasional. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa pola asuh orang tua yang paling dominan diterapkan pada siswa-siswi SMPN 06 Yogyakarta adalah pola asuh otoriter sebanyak 38,6%. Pola asuh orangtua otoriter dapat dilihat dari karakteristik responden berupa pendidikan ayah yaitu SMA sebanyak 48,2%. Sedangkan pola asuh permisif paling banyak diterapkan dengan jenjang pendidikan S1 sebanyak 35%. Pola asuh demokratis pada jenjang pendidikan SMA berjumlah 52,2%.

**Artikel keempat** Arisandy, W (2019) Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Jenis penelitian ini adalah survei analitik dengan pendekatan cross sectional Dari hasil penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja di SMA Negeri 21 Palembang Tahun 2019 dengan populasi 40 dan sampel 40 responden, maka dapat disimpulkan bahwa distribusi frekuensi dari 40 responden, sebanyak sebanyak 18 responden (45%) perilaku bullying ringan dan sebanyak 22 responden (55%) perilaku bullying berat, Distribusi frekuensi dari 40 responden, sebanyak 22 responden(55%) pola asuh orang tua baik dan sebanyak 18 responden (45%) pola asuh orang tua kurang baik.

**Artikel kelima** Yanti, D.E., Teguh Pribadi, T., Putra, A.J. (2020) Tipe pola asuh orang tua yang berhubungan dengan perilaku bullying pada pelajar SMP Penelitian kuantitatif, menggunakan pendekatan cross sectional Sebagian besar responden mengaku tidak melakukan perilaku bullying yaitu sebanyak 111 orang (72,5%). Sebagian besar responden mengaku memiliki pola asuh orang tua yang demokratis sebanyak 78 orang (51,0%). Terdapat hubungan pola asuh orangtua dengan perilaku bullying pada siswa SMP Gajah Mada Kota Bandar Lampung Tahun 2019 dengan nilai p-value  $< \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ).

**Artikel keenam** Slametiningih, T.A.A (2021) Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa di SMK Islamiyah Ciputat Penelitian kuantitatif dengan analisis deskriptif korelatif dengan metode pendekatan cross sectional Responden dengan pola asuh otoriter cenderung menjadi pelaku bullying sebesar 57,1%. Hasil uji statistik yaitu terdapat hubungan pola asuh orang tua terhadap perilaku bullying pada siswa di sekolah. ( $p = 0,000$ ).

**Artikel ketujuh** Nursyahbudin, M.O., Rusmini, H., Supriyati., Herlina, N (2021) Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMA Al – Azhar 3 Bandar Lampung. Penelitian deskriptif metode analitik observasional menggunakan desain Cros Sectional Sebagian besar responden dengan pola asuh demokratis yaitu sebanyak 113 responden (64,2%), sebagian besar responden dengan perilaku bullying rendah yaitu sebanyak 119 responden (67.6%) dan ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku bullying pada siswa SMA AL-AZHAR 3 Bandar Lampung ( $p$  value 0,000). Terdapat hubungan antara pola asuh orangtua dengan perilaku bullying pada siswa SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung.

**Artikel kedelapan** Dianita, A., Salsabela, F., Wijiati, L., Putri, A.M.S (2023) Pengaruh Bullying terhadap Pelajara pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama penelitian kualitatif dengan pendekatan studi literatur Faktor yang mempengaruhi tindakan bullying dikarenakan adanya perbedaan dari segi sosial, faktor lingkungan dan latar belakang keluarga bullying

dapat berpengaruh pada kondisi fisik dan mental korban sehingga dibutuhkan upaya untuk meminimalisir dan mengatasi tindakan bullying. Upaya ini dilakukan oleh pihak sekolah dengan memberikan penyuluhan dan bimbingan konseling. Sedangkan peran orang tua memberikan pendidikan moral dan agama serta sikap saling terbuka antara anak dan orang tua.

**Artikel kesembilan** Fithria., Auli, R (2016) Faktor–faktor yang berhubungan dengan Perilaku Bullying. Penelitian Deskriptif korelatif dengan pendekatan cross sectional study ada hubungan harga diri dan perilaku bullying ( $p=0,014$ ), kepribadian dan perilaku bullying ( $p=0,006$ ), keluarga dan perilaku bullying ( $p=0,017$ ), sekolah dan perilaku bullying ( $p=0,002$ ) dan teman sebaya dan perilaku Bullying ( $p=0,006$ ) dengan perilaku bullying.

**Artikel kesepuluh** Armiyanti, I., Aini, K., Apriana, R (2018) Pengalaman Verbal Abuse oleh Keluarga pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang. Metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Adanya pengalaman hidup yang dialami anak usia sekolah yaitu kekerasan verbal yang berupa dibentak, dimarahi, dan mengeluarkan kata-kata yang tidak pantas yang seharusnya tidak diucapkan oleh orang tua. Pengalaman verbal abuse yang didapatkan keluarga pada anak usia sekolah. Verbal abuse yang dilakukan oleh orang tua berdampak pada perkembangan psikologis anak.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil penelitian berdasarkan literature yang digunakan di dapatkan bahwa Hubungan pola Asuh orang tua terhadap bullying, Adapun Faktor yang mempengaruhi tindakan bullying dikarenakan adanya perbedaan dari segi sosial, faktor lingkungan dan latar belakang keluarga bullying dapat berpengaruh pada kondisi fisik dan mental korban sehingga dibutuhkan upaya untuk meminimalisir dan mengatasi tindakan bullying. Upaya ini dilakukan oleh pihak sekolah dengan memberikan penyuluhan dan bimbingan konseling. Sedangkan peran orang tua memberikan pendidikan

moral dan agama serta sikap saling terbuka antara anak dan orang tua. Sebagai tenaga kesehatan diharapkan dapat menjadi edukator kepada orangtua tentang dampak bagi kesehatan jiwa dengan kejadian perilaku bullying pada anak remaja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amran, T.A., Slametinngsih, S. 2021. Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa di SMK Islamiyah Ciputat. *Indonesian Journal of Nursing Science and Practice*. Vol 4, No. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/ijnsp/article/view/14626>
- Arisandy, W. 2019. Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja. KONAS XVI Keperawatan Jiwa. <https://journalpress.org/proceeding/ipkji/article/view/19>
- Armiyanti, dkk. 2017. Pengalaman Verbal Abuse oleh Keluarga pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. Vol 12 No. 1 (2017).
- Diannita, A. dkk. 2023. Pengaruh *Bullying* terhadap Pelajar pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal of Education Research*. 4(1), pages 297 – 301. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/117>
- Djamarah., Bahri, S. 2014 . Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi dalam Keluarga. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fithria., Auli, R (2016) Faktor–faktor yang berhubungan dengan Perilaku *Bullying*. *Idea Nusing Journal (INJ)* Vol VII No. 3. <https://jurnal.usk.ac.id/INJ/article/view/6440>
- Husaini, A.N. 2013. Hubungan antara Persepsi Jenis Pola Asuh Orangtua Terhadap Resiko Perilaku *Bullying* Siswa di SMA Triguna Utama Ciputat. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25525/1/ARI%20NUR%20HUSAINI%20-%20FKIK%20.pdf>
- Korua, S.F., Kanine, E., Bidjuni. 2015. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Smk Negeri 1 Manado. *e-journal Keperawatan (e-Kp)* Volume 3 Nomor 2, Mei 2015. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/jkp/article/view/7474>
- KPAI (2020). Sejumlah Kasus *Bullying* Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020. <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Jamil, M.U., Daryanti, E. dkk. (2020). Hubungan Pola Asuh Dengan *Bullying* Di SMPN Jamanis. *Jurnal Keperawatan & Kebidanan* P-ISSN: 2599-0055, E-ISSN: 2615-1987 Volume 5 Nomor 2, Nov 2020, Hal. 42 – 53. [http://www.jurnal.ubktasikmalaya.ac.id/index.php/jmk\\_kb/article/view/109](http://www.jurnal.ubktasikmalaya.ac.id/index.php/jmk_kb/article/view/109)
- Leyera, S. T., Samara, M. Wolke, D. 2013. Parenting behavior and the risk of becoming a victim and a bully/victims : a meta analysis study, *Journal of Child Abuse and Neglect*, pp.1091-1108. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0145213413000732>
- Manalu, L.O., Patimah, S.S., Haryono, M.S. 2019. Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku *Bullying* Di SMA Al-Mas’udiyah Cigondewah Hilir Kabupaten Bandung. *JIKP*. Vol 8 No 02 (2019) <https://stikesmu-sidrap.e-journal.id/JIKP>
- Nursyahabudin, M.O dkk (2021). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa SMA Al – Azhar 3 Bandar Lampung. *Jurnal Psikologi Konseling*. Vol 12 No 2. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/Konseling/article/view/31593>
- Nusantara. A. 2008. Mengatasi kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak. Jakarta: PT. Grasindo.
- Putra, A.J., Pribadi, T., Yanti, D.E. 2020. Tipe pola asuh orang tua yang berhubungan dengan perilaku *bullying* pada pelajar SMP Holistik *Jurnal Kesehatan*, Volume 14, No.1, Maret 2020: 155-162. <https://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/holistik/article/view/2074>
- Ramadia, A., Putri, R.K. 2019. Analisis Pola Asuh Orangtua terhadap Kejadian Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMK Negeri Kota Bukittinggi. *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmia Menara Ilmu*. Vol 13 No 3 (2019). [https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menara\\_ilmu/article/view/1210](https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menara_ilmu/article/view/1210)

- Riskiyana, B.M. 2019. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tuadengan Perilaku *Bullying* Pada Anak Remaja Awal Usia 13-15 Tahun Di SMP Negeri 05 Jember. Repository. <http://repository.unmuhjember.ac.id/7321/1/JURNAL.pdf>
- Yazdani, S., Daryei, G. 2016. Parents style and psychological adjustment of Giftde and Normal Adolescents. Pacific Science Review B : Humanities and Social Sciences.

